

ДЕТСКА ГРАДИНА № 5 „СЛЪНЧО“ – ОБЩИНА ВАРНА



Варна, ул. "Юрий Венелин" №5 ЕИК 000080758 ☎ 052/983983, 0889838375 e-mail: info@cdg5varna.com



УТВЪРЖДАВАМ:

със Заповед № РД – 09 - 857 / 14.09.2021г.

МАРИЯ УЗУНОВА

Директор ДГ № 5 „Слънчо“

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2021/2022 година

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН

ПЕРИОД

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

В ДГ №5 се осъществява непрекъснато съвременно обучение на екипа, за придобиване и надграждане на педагогически и дигитални компетентности необходими за реализиране подготовката на децата за училище. Изградена е система за квалификационна дейност, отговаряща на потребностите на педагозите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите към повишаване на педагогическата им компетентност. Положително е, че се провеждат квалификации от различни области на познанието и са с практическа насоченост. Учителите са удовлетворени от получените знания и умения. Квалификационната дейност е ефективна, тъй като се мултиплицират добрите практики. Обученията се водят от лектори и организации, отговарящи на образователните стандарти. Учителите получават кредити. Провеждат се различни вътрешноинституционални квалификационни форми /тренинги, семинари, дискуссионни форуми, методическо подпомагане/. Търси се и обратната връзка от проведените обучения.

Повишаване на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно кариерно развитие. Квалификационната дейност трябва да е в съответствие с изискванията на ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите.

Потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация. Въз основа на проучените потребности е изграден настоящия план.

Квалификационната дейност в детска градина „Слънчо” е насочена към поддържане и повишаване професионалната компетентност на учителите и стимулиране на желанието за развитие и самоусъвършенстване, за прилагане на иновации и интеграция в образователния процес.

Квалификационният процес, информираността на учителите е една от основните задачи на детска градина „Слънчо”. Свързан е с целите на годишния план, отговор е на динамичните промени и съдейства за професионалното израстване на учителите.

Приложените форми на образование и самообразование отговаряха и на критерий за генериране на идеи, гарантиращи качество и ефективност в образователния процес. В процеса на реализиране на формите на квалификация, колегите демонстрираха инициативност, отговорност и креативност

През 2020- 2021г планираните форми в годишния план и плана за квалификационна дейност са проведени в срок и протоколирани своевременно. Реализирани са при участие на всички звена в ДГ

В детска градина „Слънчо” е създадена модерна система за квалификационна дейност, отговаряща на потребностите на учителите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите към повишаване на педагогическите им компетентности. За да се повиши подготовката и се създаде по- добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите всяка година се изготвя програма за квалификация в две основни части: вътрешноинституционална и външноинституционална. През учебната 2019/2020г темите бяха избрани чрез анкета от педагогическите специалисти, представени и приети на педагогически съвет

През учебната 2020/22г в детска градина „Слънчо” бяха създадени оптимални условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите кадри по следните теми

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Месец	Тема на квалификация	Форма	Академичн и часове	Брой обучаеми
Септември	Подготовка и представяне на годишни разпределения и седмични разписания на педагогическите ситуации по групи	Индивидуални и групови консултации	2 академични часа	26
Октомври	Първи стъпки в облака	Семинар	2 акад часа	26
Ноември	Образование за утрешният ден-дигитална грамотност	Обучение	2 академи часа	25
Декември	Справяне със стреса и емоционалното прегряване в образователната среда	Тренинг	2 академични часа	23
Декември	Работа в електронна среда	Онлайн срещи	2акад часа	25
Януари	Трудности при взаимодействие между родители и учители в детската градина	Кръгла маса	2 академични часа	25
Февруари	„Приказкотерапия“ или как чрез приказките да създадем позитивна среда в детската градина.	Обучителен тренинг	2 академични часа	25
Март	Стимулиране съпричастността на родителите към дейността на детската градина	Кръгла маса	2 академични часа	25
Май	„Приказкотерапия – манипулация чрез вълшебна история“	Тренинг	2 академич часа	25

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ОБУЧЕНИЯ С ПРИСЪЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

1. Тема: Емоционалната грамотност при децата, как да я развиваме.

Организационна форма на квалификацията – обучение

Обучаваща организация – „Карин дом” Участници – 16

2. Тема: Изграждане на сензорно – образователна градина

Обучаваща организация – „Карин дом” Участници – 5

3. Тема: Zoom за образованието

Обучаваща организация – Орак инженеринг ЕООД– Пловдив Участници – 20

4. Тема :Лесни стъпки за преподаване през образователна платформа

Обучаваща организация – Орак инженеринг ЕООД – Пловдив Участници – 20

5. Тема: Десет ключови акцента при изготвяне Стратегията на учебното заведение

Обучаваща организация – Фондация „Кузманов” Участници – 2

6. Тема: Създаване на подкрепяща образователна среда за деца и ученици със специални нужди. Структуриране и визуализиране на средата.

Обучаваща организация – „Карин дом“ участници -8

7. Тема: „Методика за обучение на деца и учители по безопасно движение по пътищата“

Обучаваща организация – „Раабе“ България ЕООД участници -7

8. Тема: Приобщаващо образование: деца със СОП - Разпознаване, позитивно взаимодействие с родители, оформяне на документация, техники за работа в група

Обучаваща организация – център „Щастие“ – М. ДЕРЕЖАН

През учебната 2020 / 2021 г в ДГ №5 „Слънчо“ работи педагогически персонал -26 души. Детската градина функционира с 11 групи – 6 групи в централна сграда и 5 групи в 4 филиала на детската градина.

Възрастов състав – средна възраст в диапазона - 45 - 65 г

Образование на педагогическият персонал - висше педагогическо

Професионално квалификационна структура на колегията:

II ПКС - директор, главен учител, 2 старши учители

III ПКС 2 учители

IV ПКС - зам. директор, педагогически съветник, 3 старши учители, 1 учител

V ПКС - 9 учители

В детската градина има зам.директор, педагогически съветник и главен учител.

За преминатите външно и вътрешно институционални квалификации се води регистър.

Всеки педагог е длъжен да се развива, да следи и променя образователната среда и образователните политики в синхрон с промените, които настъпват в обществото за развитие уникалността на детската личност.

Учителите в детската градина имат много добра професионална подготовка. От общо 26 специалистата 21 (80%) имат ПКС.

Всеки педагог е длъжен да се развива, да следи и променя образователната среда и образователните политики в синхрон с промените, които настъпват в обществото за развитие уникалността на детската личност.

Проведените квалификационни форми за изминалия период допринесоха за повишаване на педагогическата компетентност на учителите и отговориха на нуждите на ВОП.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛИ:

1. Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Слънчо“, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.

3. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.

4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката.

5. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

ЗАДАЧИ:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2021/2022 година за покриване потребностите на педагогическите специалисти

2. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.

3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации.

4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера

5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС.

6. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Емоционалното развитие и надграждането му при децата от преучилищна възраст, чрез средствата на изкуството.

2. Приоритетно прилагане на иновациите и интерактивните технологии, доказали благоприятното въздействие върху развитие на любознателността и творческите възможности на децата..

3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти свързана с прилагане на дистанционното взаимодействие с родителите, като добра форма за синхрон между утвърдените форми на общуване и модерни практики.

4. Приобщаване на родителите към живота в детската градина чрез лично и пряко участие за успешната адаптация и социализация на децата.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането се осигурява от делегирания бюджет на детската градина. За професионалната квалификация на всеки член от учителския персонал се полагат по 213 лв. за календарната година на обща стойност – 5556 лв.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическият и непедagogическият персонал на ДГ № 5 „Слънчо”- гр. Варна има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на ДГ № 5 „Слънчо” - гр. Варна и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1. Анализ на кадровия потенциал.

4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4. Планиране на обучението.

4.5. Финансово осигуряване на обучението.

4.6. Организиране и провеждане на обучението.

4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на равнище ДГ се осъществява по План за квалификационната дейност на ДГ, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС. .

5.2. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Варна, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.3. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в ДГ № 5 „Слънчо,, гр. Варна

5.4. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.4.1. по собствено желание;

5.4.2. по препоръка на работодателя;

5.4.3. по препоръка на експерти от РУО – Варна и МОН.

5.5. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на ДГ № 5 „Слънчо” гр. Варна по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Закона и училищното и предучилищно образование

5.6. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на ДГ № 5 „Слънчо” осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

5.7.1. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.7.2. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността

Отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

1. Вътрешно - институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. Един академичен час се приравнява на 45 минути.

2. Отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията на вътрешно - институционално ниво се отразява в Карта и / или Протокол, като се изписва датата, мястото на провеждане, темата, лекторите / ако има поканени такива/, брой академични часа, кратка анотация на обсъжданията. Участниците в квалификационната форма се подписват срещу имената си. Картата и Протокола се водят от секретар, който е избран от педагогическия съвет и който проследява и отчита броя академични часове от участие на всеки педагогически специалист във форми на вътрешна квалификация. Картата и Протокола се представят за подпис и печат на директора на детската градина.

3. Протоколите от проведените квалификации се съхраняват на хартиен и електронен носител в методичния кабинет на детското заведение и отговорник за това е председателя на комисията по квалификации.

4. При външна квалификация: Отчита се по теми и в присъдени или признати квалификационни кредити (ако има такива). • Проследява се в атестационния период всеки педагогически специалист да има минималния изискуем брой квалификационни кредити. • Отчитат се промени в ОКС и ПКС, придобити нови или допълнителни професионални квалификации, както и едногодишните специализации.

5. В зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, педагогическите специалисти се включват в следните видове квалификации:

- въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждащата квалификация е задължителна за педагогически специалисти:

а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното образование;

б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;

в) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

г)) при промяна на програмни системи в предучилищното образование.

- Продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностнотоусъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране и развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес и др.

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в) обучения за придобиване на по-висока професионално - квалификационна степен;

г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

6. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешно- институционалната квалификация като работодателят определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.

7. Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен и продължаващата квалификация от висши училища.

8. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата.

9. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

10. Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

11. Професионалното портфолио на всеки учител се съхранява в класьори в методичния кабинет на детското заведение.

7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на равнище детска градина.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Възможност за кариерното развитие.

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА:

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал/съгласно договорености в колективен трудов договор/.

8.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в детската градина финансирането става с лично участие на служителя.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на детската градина, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионалноквалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет, утвърдени от директора на ДГ, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В квалификационната дейност участват 26 учители на ДГ №5 „Слънчо“ – учители, старши учители, главен учител, зам. директор, педагогически съветник .

Очаквани резултати:

- Работеща система за квалификационна дейност в детската градина;
- Методически и административно подпомогнати новоназначени учители;
- Внедряване на квалификацията в практиката и предаване на наученото на своите колеги;
- Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности;
- Проведена квалификация, съобразно правилата за квалификация в детската градина;
- Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
- Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
- Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
- Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности по ДОС.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

1 академичен час = 45 минути

	Тема	Форма	Период на провеждане времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор / организация
1.	Подготовка и представяне на годишните разпределения и седмични разписания на пед.ситуации по групи	Индивидуални и групови консултации	IX. 2021г. 2 академич ни часа	учители	Зам. Директор Гл.учител	Вътрешна квалификация
2.	Емоционалното развитие и надграждането му при децата от предучилищна възраст, чрез средствата на изкуството	обучение	X.2021г 2 академич ни часа	учители	Зам. Директор Гл. учител	Вътрешна квалификация
3.	Дистанционно взаимодействие с родителите като добра форма за синхрон между утвърдените форми на общуване и модерни практики	практикум	XI.2021г. 2 академич ни часа	учители	Зам. Директор Гл. учител	Вътрешна квалификация
4.	Интерактивните технологии и развитие на любознателността и творческите възможности на децата	лектория	XII. 2021 г. 2 академич ни часа	учители	Педагогически съветник	Вътрешна квалификация
5.	Използване средствата на изкуствата , подходящи за предучилищна възраст за формиране на емпатия у децата	Кръгла маса	I. 2022г. 2 академич ни часа	учители	Педагогически съветник	Вътрешна квалификация
6.	Възпитаване в творчество, чрез възможностите на изкуствата за формиране и развитие на креативност у децата от предучилищна възраст	Обучителен тренинг	II. 2022г. 2 академич ни часа	учители	Зам. Директор Гл. учител	Вътрешна квалификация

7.	1. Ритъм, движение, музика, игри и креативният детски танц в сферата на предучилищното образование. Приложение на елементите на ОРФ Шулверк.	Обучение	април 2022г. 2 академич ни часа	учители	Зам. Директор Гл. учител	Външна квалификация
8.	Постигане на емоционална интелигентност, чрез игра и изкуство.	Обучение	май 2022г. 2 академич ни часа	учители	Зам. Директор Гл. учител	Външна квалификация
9.	Приобщаване на родителите към живота в детската градина за успешната адаптация и социализация на децата	Кръгла маса	IV.2022г. 2 академич ни часа	учители	Педагогич. съветник	Вътрешна квалификация
10.	Повишаване на емоционалната интелигентност на децата, чрез средствата на изкуствата	Тренинг	V.2022г. 2 академич ни часа	учители	Зам. директор Гл. учител	Вътрешна квалификация
11.	Квалификационни форми организирани на общинско, регионално и национално ниво		постоянен	В зависимост от темата на квалификацията	Директор Зам. Директор	