



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 5 „СЛЪНЧО” – ОБЩИНА ВАРНА

Варна, ул. “Юрий Венелин” № 5 ЕИК 000080758 ☎ 052/983983, 0889 838 375 e-mail: [dg05slancho@abv.bg](mailto:dg05slancho@abv.bg)

Утвърдил: .....

със заповед №

**Мария Узунова** – Директор на  
ДГ №5 „Слънчо” – гр. Варна

### ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021г.

#### Педагогически ситуации по БДП за първа възрастова група

| Направление               | Учебна седмица                       | Тема                       | Образователно ядро | Очаквани резултати   |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|--|
| Конструиране и технологии | 5<br>от 12.X.20г.<br>до 16.X.20г.    | С мама и татко на разходка | ГИ, КМ             | Приема сътрудничество с деца и възрастни. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците. |
| Околен свят               | 6<br>от 19.X.20г.<br>до 23.X.20г.    | Любими играчки             | СЗС                | Назовава игрови средства. Посочва това, което харесва или не харесва. Постава подходящ стикер на белите петна на картината. Демонстрира предпочитание към играчки – топка, барабан, кукла, строител...Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение (камионче, влакче, кола и др.).              |
| Околен свят               | 12<br>от 30.XI.20г.<br>до 4.XII.20г. | Най обичам да играя        | СОО, СЗС           | Назовава игрови средства и игрови роли (лекар, строител). Знае и казва имена на приятели. Демонстрира предпочитания към място за игра и съиграчи. Взема участие в игрите и играе с радост. Има нагласа за общи игри. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара в игрова ситуация.        |

|                           |                                      |                        |                |  |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------|--|
| Конструирани и технологии | 12<br>от 30.XI.20г.<br>до 4.XII.20г. | Моите играчки          | Техника КМ     | Има представа за играчки – модели на отделни превозни и товарни средства. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звуци и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. |
| Околен свят               | 18<br>от 18.I.21г.<br>до 22.I.21г.   | Снежен човек           | СПНО, СЗС, СОО | Наблюдава и разпознава сезона по природна картина. Има конкретни представи за снега и неговите свойства – бял, студен. Има конкретна представа за зимно облекло. Взема участие в игри и играе с удоволствие. Различава кое се движи и кое не се движи. Определя подвижни и неподвижни елементи. Проявява радостно очакване.  |
| Околен свят               | 30<br>от 12.IV.21г.<br>до 16.IV.21г. | Ту радостно, ту тъжно  | СОО            | Различава основни емоционални изрази на лицето. Описва причините за появата им. Посочва това, което харесва или не харесва. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. Разбира, че децата трябва да спазват правила при игра. Развива наблюдателност и емпатия.   |
| Околен свят               | 31<br>от 19.IV.21г.<br>до 23.IV.21г. | Пеша и с кола          | СЗС            | Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.  |
| Конструирани и технологии | 31<br>от 19.IV.21г.<br>до 23.IV.21г. | Пътувам с мама и татко | Техника, ГИ    | Има представа за играчки – модели на отделни превозни и товарни средства. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Разпознава участници в движението. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.  |

### Педагогически ситуации по БДП за втора възрастова група

| Направление               | Учебна седмица                      | Тема                | Образователно ядро | Очаквани резултати  |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|---|
| Околен свят               | 16<br>от 4.I.21г.<br>до 8.I.21г.    | Щом порасна         | СОО, СЗС           | Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Знае и спазва правила за пресичане. Знае къде е опасно да играе и защо.  |
| Конструирани и технологии | 21<br>от 8.II.21г.<br>до 12.II.21г. | Кой помага при беда | Техника, ОМСС      | Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. |
| Околен свят               | 26<br>от 15.III.21г.                | На улицата          | СЗС                | Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение. Възпитава се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се   |

|                           |                                  |                    |                   |   |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|---|
|                           | до 19.III.21г.                   |                    |                   | движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пеш. пътека „зебра“.   |
| Конструирани и технологии | 26 от 15.III.21г. до 19.III.21г. | Нашата улица       | Техника, ОМСС, ГИ | Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Знае къде не може да играе – на уличното платно, край коли, паркирани в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде на улицата е опасно да играе и защо. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае кои са защитните и обезопасителните средства за каране на велосипед.  |
| Околен свят               | 26 от 15.III.21г. до 19.III.21г. | Къде играят децата | СЗС, СОО          | Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка и др. Знае къде не може да се играе – на уличното платно и в близост до него, между паркирани коли... Изброява части на велосипеда и знае за какво служат. Знае защитните и обезопасителните средства. Оценява нагледна ситуация като опасна или безопасна.  |
| Околен свят               | 29 от 5.IV.21г. до 9.IV.21г.     | Светофар другар    | СЗС               | Познава правилата за пресичане на улицата. Свързва цвета на светофара с емоциите. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. Разбира къде се движат хората и превозните средства. Познава пешеходна пътека „зебра“. Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара.   |
| Конструирани и технологии | 29 от 5.IV.21г. до 9.IV.21г.     | Превозни средства  | Техника, ОМСС     | Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Знае значението на светофара като помощник в движението. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба.   |
| Околен свят               | 29 от 5.IV.21г. до 9.IV.10г.     | Пресичам безопасно | СЗС               | Познава правилата за пресичане на улицата. Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления – като разрешено. Знае правила за пресичане без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране. |

### Педагогически ситуации по БДП за трета подготвителна група - 5-6г.

| Направление               | Учебна седмица            | Тема                          | Образователно ядро | Очаквани резултати  |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|---|
| Конструирани и технологии | 4 от 5.X.20г. до 9.X.20г. | Превозни средства по релсите, | ГИ                 | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. |

|                           |                                      |                                |            |  |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------|--|
| Конструирани и технологии | 6<br>от 19.X.20г.<br>до 23.X.20г.    | Превозни средства във въздуха, | ГИ         | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.  |
| Конструирани и технологии | 8<br>от 2.XI.20г.<br>до 6.XI.20г.    | Превозни средства на пътя      | ГИ         | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение.  |
| Конструирани и технологии | 9<br>от 9.XI.20г.<br>до 13.XI.20г.   | Нашият квартал                 | ОМСС<br>ГИ | Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява правилата за безопасно придвижване по пътна маркировка в игрова ситуация. Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. |
| Околен свят               | 9<br>от 9.XI.20г.<br>до 13.XI.20г.   | Моята улица                    | СЗС        | Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.   |
| Околен свят               | 9<br>от 9.XI.20г.<br>до 13.XI.20г.   | И улицата има правила          | СЗС        | Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява /влак, кораб, самолет, камион, автомобил, каруца/. Може най-общо да определи причините за удар между тях.   |
| Околен свят               | 22<br>от 15.II.21г.<br>до 19.II.21г. | Ако се загубя                  | СЗС, СОО   | Конкретна представа за професии от близкото обкръжение – полицаи. Знае от кого да потърси помощ – полицаи, телефон №112. Разпознава полицейската кола. Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Измисля и разказва история. Съпреживява. Проявява уважение към полицаия и неговия труд.  |
| Конструирани и технологии | 22<br>от 15.II.21г.<br>до 19.II.21г. | Превозни средства във водата   | ОМСС<br>ГИ | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.  |
| Околен свят               | 28<br>от 29.III.21г.<br>до 2.IV.21г. | Превозни средства              | СЗС<br>СОО | Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра". Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях.  |

|             |                                      |                     |            |   |
|-------------|--------------------------------------|---------------------|------------|---|
| Околен свят | 28<br>от 29.III.21г.<br>до 2.IV.21г. | Умея ли да се пазя? | СЗС<br>СОО | Конкретни представи за опасните за детето ситуации. Разпознава опасните места и ситуации – въртележки, ескалатор, пързалка, непознати хора... Сравнява действията си с тези на другите. Демонстрира овладени правила на поведение при различни ситуации на двора, на улицата, при игрите и т.н. |
|-------------|--------------------------------------|---------------------|------------|---|

### Педагогически ситуации по БДП за четвърта подготвителна група - 6-7г

| Направление               | Учебна седмица                       | Тема                | Образователно ядро | Очаквани резултати   |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------|--|
| Околен свят               | 7<br>от 26.X.20г.<br>до 30.XI.20г.   | Строители           | СОО                | Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Познава и описва забележителности /сгради, обекти/ на родното място. Познава някои предупредителни и указателни знаци. Разпознава професията на строителите и нейното значение за живота на хората  |
| Конструиране и технологии | 8<br>от 2.XI.20г.<br>до 6.XI.20г.    | Пътни знаци         | КМ                 | Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия за получаване на изделия; оценява по собствени критерии модели и изделия по зададени от учителя критерии за качество и ги включва в игрови дейности. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. |
| Конструиране и технологии | 8<br>от 2.XI.20г.<br>до 6.XI.20г.    | Кръстовище          | КМ                 | Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.  |
| Околен свят               | 18<br>от 18.I.21г.<br>до 22.I.21г.   | Аз ще бъда ученик   | СОО                | Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност. Конкретна представа за социалната роля „ученик“   |
| Конструиране и технологии | 22<br>от 15.II.21г.<br>до 19.II.21г. | Автобус             | ОМСС<br>ГИ         | Разпознава, назовава и обяснява предназначението на различни превозни средства по суша; установява пространствено-конструктивни връзки и зависимости между реални превозни средства и конструирани техни макети; обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт.  |
| Конструиране и технологии | 22<br>от 15.II.21г.<br>до 19.II.21г. | Автогара            | ОМСС<br>ГИ         | Включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“. Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.   |
| Околен свят               | 22<br>от 15.II.21г.<br>до 19.II.21г. | Пътници и пешеходци | СЗС                | Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението.  |

|             |                                    |           |            |   |
|-------------|------------------------------------|-----------|------------|---|
|             |                                    |           |            | Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието "пътник"                      |
| Околен свят | 34<br>от 10.V.21г.<br>до 14.V.21г. | В училище | СЗС<br>СОО | Има конкретна представа за социалната роля ученик. Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване в родното място. |

### Педагогически ситуации по БДП за разновъзрастова подготвителна група – 5-6 и 6-7г

| Направление               | Учебна седмица                       | Тема  | Образователно ядро | Очаквани резултати  |
|---------------------------|--------------------------------------|---|--------------------|---|
| Конструирани и технологии | 10<br>от 16.XI.20г.<br>до 20.XI.20г. | Автомобили<br>Пътни знаци                               | КМ                 | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение.<br>Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия за получаване на изделие; оценява по собствени критерии модели и изделия по зададени от учителя критерии за качество и ги включва в игрови дейности. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. |
| Конструирани и технологии | 10<br>от 16.XI.20г.<br>до 20.XI.20г. | Превозни средства на пътя -5-6г.<br>Кръстовище -6-7г.   | КМ                 | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение.<br>Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.  |
| Конструирани и технологии | 17<br>от 11.I.21г.<br>до 15.I.21г.   | Превозни средства във водата<br>Пристанище              | ОМСС<br>ГИ         | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение.<br>Разпознава, назовава и обяснява предназначението на различни превозни средства по вода; установява пространствено-конструктивни връзки и зависимости между реални превозни средства и конструирани техни макети; обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт.  |
| Околен свят               | 22<br>от 15.II.21г.<br>до 19.II.21г. | Превозни средства-5-6г.<br>По земя, въздух и вода-6-7г. | СЗС<br>СПНО        | Има представа превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях.<br>Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които  |

|                           |  |  |            |   |
|---------------------------|--|--|------------|---|
|                           |  |  |            | трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра". Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.   |
| Околен свят               | 22<br>от 15.II.21г.<br>до 19.II.21г.   | И улицата има<br>правила -5-6г.<br><br>Пътници и<br>пешеходци -6-7г          | СЗС        | Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява /влак, кораб, самолет, камион, автомобил, каруца/. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението. Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието "пътник" |
| Конструирани и технологии | 26<br>от 15.III.21г.<br>до 19.III.21г. | Превозни<br>средства във<br>въздуха- 5-6г.<br>По-високо, по-<br>далече-6-7г. | ОМСС<br>ГИ | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение. Разпознава, назовава и обяснява предназначението на различни превозни средства по въздух; установява пространствено-конструктивни връзки и зависимости между реални превозни средства и конструирани техни макети; обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт.   |
| Конструирани и технологии | 30<br>от 12.IV.21г.<br>до 16.IV.21г.   | Превозни<br>средства по<br>релсите-5-6г.<br>Рали-6-7г                        | ОМСС<br>ГИ | Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра". Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях.   |