



ДЕТСКА ГРАДИНА № 5 „СЛЪНЧО” – ОБЩИНА ВАРНА

✉ Варна, ул. "Юрий Венелин" № 5 ЕИК 000080758 ☎ 052/983983, 0889 838 375 e-mail: dg_05slancho@abv.bg

ДОКЛАД-АНАЛИЗ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ №5 „СЛЪНЧО“ ЗА ПЕРИОДА 2019/2021

Главна цел на стратегията на ДГ №5 „Слънчо“

Обединяване усилията на учители, служители и родители за запазване и усъвършенстване на условията в ДГ № 5 „Слънчо“ за пълноценното физическо и психическо развитие на децата и осигуряване на готовността им за училище, съобразени с:

- правото на лично достойнство,
- защита и грижа за здравето им,
- съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към изява.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.

2. Хуманизация на възпитателно-образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.

3. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания.

Стратегически подцели

1. Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението/; самоуправление.

2. Издигане качеството на образователно-възпитателния процес, нивото на подготовка и развитие на децата съобразно националните традиции, общочовешките ценности и новите тенденции в развитието на общочовешките потребности.

3. Оптимизиране работата на колектива по профилактиката и контрола на здравно-хигиенното, двигателно-сетивното развитие и нравствено формиране на децата.

4. Формиране на висококвалифициран колектив от служители - гаранция за конкурентно-способност на детската градина.

5. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база.

6. Подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд.

Изпълнение на заложените в стратегията задачи:

Задача №1: Да се осъществяват демократични, хуманни и партньорски взаимоотношения на директора с работещите в ДГ № 5 „Слънчо“.

Членовете на колектива реално участват в управлението на детската градина, като изработват годишни планове, правилници, длъжностни характеристики, план-графици за работа и т.н., и чрез участието си в комисии, педгогически съвет, общо събрание, съвещания и др, За периода 2019/2021г. са реализирани 10 педагогически съвета, на които са утвърдени годишни планове за работа, вътрешни правила, отчети и препоръки за провеждане на възпитателно-образователния процес. Част от педагогическите съвети са проведени в он-лайн среда поради въведената епидемиологична обстановка свързана с Ковид-19. Взети са решения за организация и начини за провеждане на дейностите в ДГ. Проведени са 5 общи събрания, на които членовете на колектива са запознати с финансови отчети за бюджета на институцията, с вътрешни правила и процедури, взети са решения относно фонд СБКО и работно облекло, на които се създадоха условия за колективно обсъждане при вземане на важни решения.

Чрез използването на информационни, комуникационни технологии и средства-сздадената обща поща се създадоха условия за добра комуникация, обмяна на информация, ръководството и непрекъснато информиране за: дейността на директора, състоянието на резултатите от възпитателно-образователната работа в ДГ №5 „Слънчо“.

Осигуриха се условия за включване на педагогическия колектив и в изработване на политиката на детското заведение, чрез иновации във ВОП, чрез открити практики с използването на ИКТ, STEAM методи и работа в електронна среда.

Директора на детската градина Мария Узунова е удостоена с награда „Неофит Рилски“ на МОН - 2020г. за дългогодишна, цялостна високопрофесионална трудова дейност в системата на предучилищното и училищното образование. През 2021г екипа на ДГ №5 „Слънчо“ – гр. Варна получи престижната награда „Варна“, категория „Колектив на годината“ в областта на предучилищното образование

На основание всичко това са постигнати следните резултати в оперативно управление на детската градина:

- ✓ Целенасочено и силно ръководство, прозрачност в управлението.
- ✓ Непрекъснато поддръждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.
- ✓ Педагозите успешно разглеждат детската градина като специфичен вид предприемаческа организация.
- ✓ Включени са в изработване на политиката на детското заведение - на иновации.
- ✓ Екипен принцип при решаването на проблеми.
- ✓ Разработена е добра система за контрол.
- ✓ Постигната икономическа самостоятелност и право на преразпределение на собствените лимитни средства - делегиран бюджет.

Задача №2: Да се акцентира върху интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му и специална готовност за училище.

Успешно се прилага образователна стратегия за уникалност на детското заведение. – обучение чрез иновации. Пълноценно се използва дневния режим, подвижни игри, детски спортове като профилактично средство за психическо и физическо здраве. Изграждат се навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Активно се работи за усъвършенстване езиковото обучение на децата, както и към приобщаване им към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции. Това доведе до овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка и готовността на децата за постъпване в училище съгласно чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 2016 г. на МОН за предучилищното образование.

Колектива полага максимални усилия за уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за отглеждане, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище. Осъществява се приемственост и интеграция между детската градина и училищата в района. Това доведе до постигане на очакваните резултати:

- Овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка
- Комплексна диференцирана система на оценяване на постиженията на децата в усвояването на знания и умения.
- Работа в екип /работни групи/.
- Инвестиране в човешки капитал – децата.
- По-голяма активност и сътрудничество на педагози, медицински сестри и родители - екипи от съмишленици.

Задача № 3: Да се гарантира подкрепа на отворения характер на образованието в детството - равен шанс за всички деца.

В ДГ №5 „Слънчо“ учебните планове на групите са адаптирани към индивидуалните особености на децата. Това създаде условия за среда подпомагаща самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа.

Разработена е „Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи“, която е създадена във връзка с предоставянето на приобщаващо образование и има за цел разгръщането на потенциала на всяко дете, както и успешна реализация и социализация и ранна превенция на обучителни затруднения. Тя обединява целите и задачите за работа с децата със СОП както и с деца от други уязвими групи в ДГ 5 „Слънчо“.

Педагогическият колектив работи в насока готовността на децата за предотвратяване и преодоляване на вредните и опасни фактори на жизнената дейност. Установи се сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.

Задача № 4: Да се осигури общата и допълнителната подкрепа съобразно с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

В ДГ №5 „Слънчо“ е сформиран екип за подкрепа на личностното развитие, който подпомага, насочва и координира процеса на обща и допълнителна подкрепа на децата. През изтеклия период екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти доведе до повишаване ефективността на педагогическите подходи, чрез обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики, при работата с деца.

Ранното оценяване на потребностите за превенция на обучителните затруднения и изработваните планове за подкрепа на деца със СОП съобразно идентифицираните силни страни, затрудненията и индивидуалните особености на децата, бяха насочени към превенцията на обучителните затруднения и включване на отделни деца в дейности според техните потребности.

Изгради се специализирана подкрепяща среда, осигуриха се технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти за работа с децата със СОП и за деца с поведенчески проблеми

Установи се сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.

С оглед на водещата диагноза и дефицити, и според възможностите на всяко едно от децата, работещите с тях учители и специалисти създадоха необходимата подкрепяща и приобщаваща социална среда, което допринася за напредък в тяхното развитие.

За всяко дете е осигурен достъп и право на собствен избор, чрез който се реализират поставените цели и задачи за деня. Стимулират се мотивацията и положителното отношение към познавателните занимания. В работата за социални умения се залага на партньорството между децата, съпричастност, взаимопомощ. В процеса на работа с децата е постигната по-висока самооценка и желание за интеракции с останалите деца.

Всички деца със специални потребности са интегрирани и добре социализирани. Връстниците им ги приемат и общуват с тях, играят заедно, създават се контакти, оказват им помощ. Благодарение на педагогическите умения на персонала в групата, /учители, помощник учители и помощен персонал/, децата със СОП се чувстват пълноценни сред своите връстници, защото са приети с топлота и заедно с останалите деца участват в живота на детската градина. През отчетния период бяха проведени наблюдения и обследване на децата по групите. Разговори и консултиране на учители и при необходимост и родители. Реализирани са вътрешни квалификации, които имат отношение към приобщаването на деца със специални образователни потребности.

➤ Вземаме участие в Европейски Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „**Активно приобщаване в системата на предучилищното образование**“, Дейност 2: Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи чрез осигуряване на допълнителен непедagogически персонал, за 3 щатни места се наеха 5 помощник на учителя, които обхванаха децата със СОП, тяхното приобщаване, укрепване социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.

➤ От 2020г. екип на детската градина се включи в **международен дългосрочен проект с Карин дом и подкрепен от благотворителна фондация от Швейцария – фондация Kahane** в подкрепа на гражданското общество, за да създаде по-добри условия за живот на хората. Проектът цели, чрез дългосрочно обучение и супервизия на детската градина да подкрепи деца в общообразователни градини, чрез обучения на екипа, работещи с тях за период от 5 години и да гарантира, че всяко дете със специални нужди получава необходимата индивидуална подкрепа.

Всичко това допринесе за приобщаване на децата със СОП, реализация на желани резултати съвместна работа между специалисти, педагози, институции, семейство.

Задача № 5: Да се обогатяват личностните и професионални компетенции на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал

В детска градина „Слънчо” е създадена модерна система за квалификационна дейност, отговаряща на потребностите на учителите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите към повишаване на педагогическите им компетентности. За да се повиши подготовката и се създаде по-добра мотивация са саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите всяка година се изготвя програма за квалификация в две основни части: вътрешноинституционална и външноинституционална. В детската градина се провежда квалификация и с непедagogическия персонал.

През изтеклия период планираните квалификационните форми бяха избрани чрез анкета от педагогическите специалисти, представени и приети на педагогически съвет. Чрез участие във външни квалификационни форми са квалифицирани членовете на комисията по качество, комисията по БУТ, комисията по БДП. Темите за квалификация са подбрани и кореспондират с целите и задачите на настоящата стратегия.

Всички педагогически специалисти активно участват в различните квалификационни форми. Стараят се да учат, да си сътрудничат и да развиват своите компетенции, като допълнително придобитите умения и знания от специализации и квалификации стават достояние на целия педагогически колегиум.

За преминалите външно и вътрешно институционални квалификации се води регистър.

Постигането на добро качество и ефективно обучение зависи от професионалната компетентност на педагогическите специалисти. Учителите в детската градина имат много добра професионална подготовка. Във връзка с кариерното развитие от общо 26 педагогически специалисти за изтеклия период 2019/2021год., двама учители са подали заявление за „Старши учител“, шест са повишили ПКС. Учителите в детската градина имат много добра професионална подготовка. От общо 26 специалисти 23 имат ПКС – 88%.

Всичко това доведе до постигане на следните резултати:

- ✓ Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява – “Доволни служители – успешна организация”; климат на откритост, доверие и сътрудничество.
- ✓ Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията.
- ✓ Текучество на кадри – под 1%.
- ✓ По-високо трудово възнаграждение.
- ✓ Опазване на психическото здраве на педагози, медицински сестри и пом. възпитатели.

Задача № 6: Да се изгради екип от съмишленици, чрез привличане на различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 5 „Слънчо”.

Създаде се училищно настоятелство, задълбочиха се контактите с Обществен съвет, с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение.

За изтеклия период са проведени шест заседания на Обществения съвет Общо и три събрания на УН. Членовете на Обществения съвет и Училищното настоятелство взеха участие с препоръки за подобряване на качеството на дейностите на ДГ №5 „Слънчо“ и подобряването на МТБ.

Създадените родителски активи във всяка група вземат активно участие при обсъждане на проблеми и задачи. В приетия план в началото на всяка учебната година, са заложили дейности, които осъществяваме с активното участие на родителите.

ДГ №5 „Слънчо“ активно сътрудничи с РУО – Варна, чрез участието на педагогическия колектив в различни инициативи.

Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система: създадени бяха условия за допълнително обучение по български език и целенасочена педагогическа подкрепа за учене и занимания на децата, за които майчиният език е различен от българския. Положихме усилия за разнообразяване на дейностите по интереси на децата от всички групи.

Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в ЗПУ: беше инсталирана информационна система за реализация на механизма /ИСРМ/ и беше обходен 1 адрес придружен с протокол за обхват на децата пот ПВ.

Екипът на детската градина реализира редица дейности чрез сътрудничество с институции и организации:

По Програма за сътрудничество с Регионална библиотека „Пенчо Славейков“-средношколски отдел, „Да се сприятелим с книгите“,

✓ За учебната 2019-2020г. Във връзка с Националната седмица на четенето от 09.12.2019г. до 13.12.2019г. се реализираха следните инициативи: „Моята любима книжка“; „Пазя всички книжки“ – запознат с книгата – структура и съдържание, грижа и опазване; „Кът на книгата“- създаване на библиотечни кътове; „Маратон на четенето“ – четене на худ. произведения от родители за деца; В четвърта Б група се реализира инициативата „Издателство Слънчо“ – детска работилница - изработване на детски книжки съвместно с родители. На 31.10.2019г., в детска градина №5 „Слънчо“ четвърта Б група реализира открита ситуация на тема „Момче и вятър“, с която се включихме в Детската конференция на РУО-Варна „Обичам те, българска реч!“.

✓ За учебната 2020-2021 г. се организираха редица инициативи насочени към повишаване интереса на децата и на родителите към книгите и четенето, въпреки извънредната епидемиологична обстановка, като се реализираха дейностите: ситуация на тема „Момче и вятър“, с която се включихме в Детската конференция на РУО-Варна „Обичам те, българска реч!“. В Националната конференция, посветена на проблемите на четенето сред младите хора - „Децата, училището, книгите и библиотеката 2020“ на 5 и 6 октомври се включихме с презентация и доклад към модул 0 – 7 год. – „Инициативи, свързани с първия досег с книгата“ - изнесени от старши учител Веселина Иванова и учител Христина Димитрова. Дейностите, насочени към повишаване интереса на децата и на родителите към книгите и четенето, продължихме да осъществяваме в електронна среда, поради епидемичната обстановка в страната и силно ограничения контакт с родителите. Въпреки затварянето на детските градини обучението продължи в електронна среда, което даде възможност на учителите да представят по различен начин приказките и книжките и така да поддържат интереса на децата към четенето. А след отварянето на детските градини активно се включваме в он-лайн събитията на библиотеката. “Литературни детски петъци-2020 през платформата ZOOM - по стъпките на героите от вълшебните приказки; „Вкусен литературен пикник за четящи деца“; Виртуалната „Стая на приказките“, Маратон на четящите хора.

Програма за съвместна дейност „Партньори и приятели за по-добро бъдеще на децата” - на ДГ №5 „Слънчо” и ДГ № 16 „Слънчева дъга”.

✓ За учебната 2019-2020г. учители от ДГ 16 „Слънчева дъга“ посетиха открит уроци в четвърта Б група.

✓ За учебната 2020-2021г. учители от двете детски градини взаимно и последователно обменят опит за работа с дидактични материали и познавателни книжки и взеха участие

заедно с децата в он-лайн рецитал “Аз обичам България“. Поради епидемиологичната обстановка в страната, изпълнението на дейностите по програмата бяха затруднение, но въпреки невъзможността за събиране на голям брой хора на едно място, използвахме възможностите на съвременните технологии и организирахме срещи, чрез платформата ZOOM, на различни теми, касаещи подготвителните групи, в които се включиха колеги и от двете градини.

Програма за съвместна дейност на ОУ „Свети свети Кирил и Методий” на тема „Приемственост детска градина – първи клас” –

✓ За учебната 2019-2020г. учители от детската градина посетиха открити уроци в училището проведени с деца от първи клас.

✓ За учебната 2020-2021г. поради епидемиологичната обстановка в страната срещите не се осъществиха.

Във връзка с програмата за сътрудничество с народна астрономическа обсерватория и планетариум "Николай Коперник" – Варна „Учим за космоса“. За учебната 2019-2021г. в среда на извънредна епидемиологична обстановка, благодарение на креативността и желанието на екипите от двете институции се провеждат он-лайн срещи с представители на НАОП „Н. Коперник” и децата от ДГ №5 „Слънчо“ – гр. Варна, в които се представят различни теми за разговор и показват невероятните страни на космоса. Децата от четвъртите групи реализираха мини проекти „Лунна станция“ и „Космическа разходка“, с което отбелязват денят на космонавтиката

➤ **По програма за сътрудничество с Първо РУ към ОДМВР - Варна.**

През изминалия период в детската градина се изпълнява програма за сътрудничество с Първо РУ към ОДМВР - Варна. Реализираха се дейности относно утвърдената от МОН „Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование” със Заповед № РД09-1289/31.08.2016г, както и съвместни дейности по „Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст“. Във връзка с въведената епидемична обстановка свързана с COVID-19 съвместната дейност с ОДМВР-Варна на тема «Мир на пътя» не се проведе във формата, която бяхме планирали, но по групи бяха проведени разговори, организирани изложби и проведени игри по темата. Постиганата бе главната цел е да се изградят у децата елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно им придвижване, като пешеходци.

По покана на Институтът по океанология „Проф. Фритъф Нансен” – БАН, гр. Варна децата от ДГ № 5 „Слънчо“ на възрастова група 5-7 години участваха в конкурс за детска рисунка на тема "Има ли растения в Черно море", организиран от ИО-БАН гр. Варна в рамките на проект ФРЕШЪР.

Ръководството на ДГ има успешно сътрудничество и АЗД – Варна. Двете институции работят за създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

Разширяването на партньорството между ДГ с училището, родителската общност, държавните и общински институции и НПО-та, доведе до максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата и до привличане на различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 5 „Слънчо“.

Задача № 7: Да се подобри материално-техническата база и екстериора и интериора на сградния фонд на детската градина.

В образователната институция е утвърдена Система за финансово управление и контрол и вътрешни правила определящи дисциплината, структурата, е съдържанието на процесите в детската градина. При изразходване на финансови средства се спазват правилата и процедурата в ЗФУКПС.

За постигане на целите на институцията е нужна добра материална база. За нейното подобрене се използват бюджетни средства, и допълнителни средства за финансиране със собствени приходи – наем и дарения.

За периода 2019-2021г. бе обогатена материално-техническата база в детското заведение.

Направен е основен ремонт и реконструкция на площадки за игра на открито. От средствата за достъпна архитектурна среда за деца със СОП са изградени допълнителни перила по стълбите на цялата централна сграда.

В ход е приключване на основен ремонт на покрива на филиал „Патриарх Евтимий“, чрез включване в капиталовата програма.

За подобряване на материалната база със собствени средства са закупени мебели, телевизори, климатици, лаптопи, кухненски колички, хигиенни и почистващи материали за отделните групи, лични предпазни средства за целия персонал във връзка с въведената противоепидемиологична обстановка в страната.

За подобряване на сградния фонд на филиали „Яне сандански“ „Блок 28“ „Блок 27“ с бюджетни средства се извършиха козметични ремонти, закупиха се климатици, прахосмукачки, килими. Закупени са съдомиални машини за офисите на пом. възпитателите, климатици 5 бр. – 6013,00лв., количк за сервиране – 9 бр. - 2 109,40 лв, телевизори – 3 бр. - 1107.00лв., настолен компютър ДЕЛ + монитор- 997,00лв.- 3996,00лв, мултифункционални устройства – принтер - 882.50, , комплект преносим компютър лаптопи – 4 X 999.00лв. - 3996,00лв., антипаник брава – 620.00лв, секционни шкафове – 4701,00лв., спално бельо – 991,40лв, дезинфектанти – 1200.00лв., прозорец – гише – 2 бр. 580,00лв.

През изтеклия период са направени 10 дарения на стойност 3 427,96лв. за нуждите на детската градина, за които са издадени свидетелства за дарение и са заприходени и осчетоводени към материалната база на детската градина.

Спечелен е проект на МОН по национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, чрез който са осигурени: 2 интерактивни дъски, късофокусни мултимедийни проектори и преносими компютри на обща стойност 9655.60лв.

По национална програма на МОН „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ **2020г.** Дейност I: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини - спечелен проект за 1374.00лв

Детското заведение активно участва в общински и национални конкурси, състезания и фестивали.

В изпълнение на стратегиите на институцията, за периода 2019/2021 г. бе подобрена материално-техническата база на детското заведение, което води до по-добро реализиране на духовното и социалното развитие на децата в съответствие с ДОС.

Заклучения и тенденции

През отчетния период в ДГ №5 „Слънчо“ се прилага и спазва действащото законодателство, използват се оптимално и се разширяват всички необходими ресурси – човешки, материални, финансови и др., за да може заведението да се развива успешно и пълноценно. Осъществена е материална, финансова и ресурсна осигуреност. Проведен е високо качествен образователен процес в съответствие с държавните образователни стандарти. Гарантиран е равен достъп на всяко дете до качествено предучилищно образование. Формирани са разширени компетентности у децата по отношение на гражданското и екологичното образование. Реализирани са екопроекти и екодейности. Повишена е квалификацията на педагогическия персонал в отговор индивидуални нужди и изисквания към квалификацията, налагани от съвременното образование.

Очерта се положителна тенденция към стремеж за по-високо ниво на професионализъм на педагогическата общност за осъществяване на позитивна и ефективна работа и създаване на педагогическа среда.

Всяко дете е поставено в центъра на цялостната дейност, чрез утвърждаване на хуманно-личностния подход, основен фактор за социално му развитие, чрез създаване на оптимална материална среда и социално-педагогически комфорт за интелектуалното и индивидуалното му развитие.

Стимулира се участието в конференции, публикации и инициативи, чрез обогатяване професионалните компетентности на педагогическите специалисти и стремеж за израстване в професията.

За целия период на стратегията може конкретно да се посочи, че успешно е реализирана главната цел, както и всички оперативни цели и стратегически под цели.