



Утвърдил:

Със заповед №

/М. Узунова Директор ДГ 5 „Слънчо“/

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДИДАКТИЧНА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ
СПЕЦИАЛИСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯ ЗА I ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/ 2023 ГОДИНА**

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ
	3 – 4 ГОДИШНИ
Български език и литература	1
Математика	1
Околен свят	1
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	1
Физическа култура	3
Общо	11

Образователни направления	Образователно ядро – абревиатура
<p>1. Български език и литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Свързана реч (СР) - Речник; - Граматически правилна реч (ГПР) - Звукова култура (ЗК) - Възприемане на литературно произведение (ВЛП) - Пресъздаване на литературно произведение (ПЛП)
<p>2. Математика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количествени отношения (КО) - Измерване; - Пространствени отношения (ПО) - Времеви отношения (ВО) - Равнинни фигури (РФ)
<p>3. Околен свят</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самоутвърждаване и общуване с околните (СОО) - Социална и здравословна среда (СЗС) - Културни и национални ценности (КНЦ) - Светът на природата и неговото опазване (СПНО)
<p>4. Изобразително изкуство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Художествено възприемане (ХВ) - Изобразителни материали и техники (ИМТ) - Изобразително творчество (ИТ)
<p>5. Музика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Възприемане; - Възпроизвеждане; - Музика и игра (МИ) - Елементи на музикалната изразност (ЕМИ)
<p>6. Конструирание и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирание и моделиране (КМ) - Обработване на материали, съединяване и свързване (ОМСС) - Грижи и инициативност (ГИ) - Техника
<p>7. Физическа култура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Естествено-приложна двигателна дейност (ЕПДД) - Спортно-подготвителна двигателна дейност (СПДД) - Физическа дееспособност (ФД) - Игрова двигателна дейност (ИДД)

седм ица	Тема	Образова телно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА					
1	Мяу,мяу, котенце – познаваш ли ме ти?	СР, Речник	ПС, беседа, игра	Участва в диалог с връстници и възрастни. Назовава собственото си име и възраст, имена на децата в групата. Произнася думите правилно.	
2	В детската градина всичко, всичко има	СР, Речник	ПС, беседа, игра	Участва в диалог. Посочва и назовава имената на играчки и предмети от близкото си обкръжение. Изговаря думите правилно.	
3	Проследяване постиженията на децата				
4	Проследяване постиженията на децата				
5	Това е таткото – това е майката... ,	СР,Речник, ГПР	ПС, беседа, игра	Участва в диалог. Назовава имената на членове на семейството. Произнася думите правилно, използва кратки прости изречения.	
6	Имам аз...,	СР, Речник, ЗК	ПС, беседа, игра	Участва в диалог – разбира и отговаря на въпроси по картина; разпознава, посочва и назовава изображения; назовава думи действия. Използва кратки прости изречения, като изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.	
7	Кой какъв е?	ВЛП, СР, Речник, ГПР	ПС, беседа, игра	Възприема кратка приказка и участва в диалог по съдържанието. Назовава героите и отделни техни характеристики. Използва кратки прости изречения, като изговаря отчетливо думите в потока на речта.	
8	Хрупкайте, дечица	ВЛП, ПЛП, Речник, ЗК	ПС, беседа, игра	Възприема кратко стихотворение и наизустява текста или част от него според възможностите си. Разпознава, посочва и назовава изображения по картина. Изговаря отчетливо думите в потока на речта.	
9	Дядо и ряпа	ВЛП, СР, Речник	ПС, беседа, игра	Възприема отначало докрай приказка, назовава героите, съпреживява текста и се ориентира в илюстрация на литературно произведение. Разбира и отговаря на въпроси. Участва в разиграване на приказката.	
10	Вятърко, къде си?	СР, Речник, ГПР	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по картина – разбира и отговаря на въпроси. Посочва и назовава изображения и отделни характеристики; използва форми за множествено число на думи. Използва кратки прости изречения.	

11	Как животните говорят?	ВЛП, Речник, ЗК	ПС, беседа, игра	Възприема отначало докрай приказка. Участва в диалог по съдържанието на литературно произведение. Назовава и описва героите, като използва кратки и разширени прости изречения. Слухово възприема и артикулира звукове; отчетливо изговаря звукоподражания и думи.
12	Картинка	СР, ЗК, ВЛП, Речник	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по картина – посочва, назовава и описва отделни характеристики на изображенията, предметите и обектите; изговаря отчетливо думите в потока на речта. Възприема кратко стихотворение и го заучава според възможностите си.
13	Тук е вече Баба Зима	ВЛП, СР, Речник	ПС, беседа, игра	Участва в диалог за анализиране на природна картина; разпознава, назовава и описва отделни характеристики на изображенията. Произнася думите правилно и отчетливо в потока на речта. Възприема кратко стихотворение и го заучава наизуст според възможностите си.
14	Подаръци ще има	ВЛП, СР, Речник, ГПР	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по зададена тема и опорни въпроси. Възприема кратко стихотворение. Назовава отделни характеристики на играчки; използва прости кратки и разширени изречения в прав словоред.
15	Чуй вълшебен звън!	ВЛП, Речник, СР, ГПР	ПС, беседа, игра	Възприема кратък литературен текст и участва в диалог по конкретна тема и опорни въпроси. Разпознава, назовава и описва отделни характеристики на изображенията в картина. Използва в речта си прости кратки и разширени изречения.
16	У дома какво се случи...	СР, Речник, ГПР	ПС, беседа, игра	Разказва за преживяна случка; назовава имена на близки хора, приятели, предмети, играчки от близкото обкръжение. Разбира и употребява етикетни речеви форми съобразно конкретната ситуация; използва форми за множествено число. Използва в речта си изречения с правилен словоред.
17	Над гората сняг вали	Речник, ГПР, СР	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по конкретна тема, картина и опорни въпроси. Посочва и назовава изображенията и отделни характеристики – използва в речта си съществителни имена и глаголи. Използва в речта си прости изречения с правилен словоред.
18	Днес децата във двора...	СР, ГПР	ПС, беседа, игра	Разбира и отговаря на въпроси в беседа по сюжетна картина. Назовава отделни характеристики на изображенията. Използва в речта си прости изречения с правилен словоред.
19	Няма да се простудявам	ВЛП, ПЛП, СР, ЗК, Речник	ПС, беседа, игра	Възприема кратко стихотворение и съпреживява настроението; отговаря на въпроси по съдържанието на текста; заучава текста според възможностите си. Разбира значението на думи от литературна творба – изговаря ясно думите в потока на речта.
20	Мога сам	СР, ГПР, Речник	ПС, беседа, игра	Участва в диалог за систематизиране на собствения опит; разпознава, назовава и описва изображенията. Използва в речта си прости изречения с правилен словоред и изговаря отчетливо думите в потока на речта.
21	На рожден ден ела	СР, Речник ГПР	ПС, беседа, игра	Разбира и отговаря на въпроси в беседа по сюжетна картина. Назовава отделни характеристики на изображенията. Използва в речта си прости изречения с правилен словоред и изговаря отчетливо думите в потока на речта.

22	Заедно да поиграем	ВЛП, Речник, ГПР	ПС, беседа, игра	Активно възприема литературен текст отначало докрай. Разбира значението на думи от литературния текст и участва в диалог за интерпретиране на настроението и постъпките на героите в текста. Определя отделни характеристики на изображенията в илюстрацията. Разбира и използва в речта си думи, обозначаващи качества и емоционални състояния.
23	Подаръци от Баба Марга	ВЛП, ПЛП, Речник, СР	ПС, беседа, игра	Възприема кратко стихотворение и участва в диалог по съдържанието. Възприема традиционни благопожелания за празника. Разбира значението на думи от текста. Учи наизуст цялостно или част от литературна творба.
24	Къде?	СР, ГПР, Речник,	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по конкретна тема и картина. Използва в речта си прости изречения с правилен словоред. Възприема думи, обозначаващи качествени характеристики на обекти от природата.
25	Най-добричка	ВЛП, СР, ПЛП	ПС, беседа, игра	Активно възприема стихотворение и отговаря на въпроси по съдържанието на текста. Разбира и използва стандартни думи (пожелания, благодарности) съобразно конкретната комуникативна ситуация. Учи наизуст, според възможностите си, цялостно или част от стихотворението, като изговаря отчетливо думите от текста.
26	Коя е моята майка?	ВЛП, СР, Речник, ЗК	ПС, беседа, игра	Възприема кратко стихотворение; разбира думите от текста, използвани за изграждане на образа. Участва в диалог по картина – назовава и описва характеристики на изображенията – качества, действия, като си служи с интонация, звукоподражание, движения.
27	Трите мечки	ВЛП, СР, Речник	ПС, беседа, игра	Активно възприема приказка отначало докрай. Участва в диалог по съдържанието и илюстрацията. Назовава и описва отделни характеристики на героите. Следва последователността на случката.
28	Пъстра книжка имам аз	ПЛП, СР, ЗК	ПС, беседа, игра	Прави опит за преразказ на епизод, част или постъпки на герои от познатата приказка, като се придържа към авторския текст. Изговаря отчетливо думите в потока на речта. Пресъздава текст с характерни за ролята интонация и движения.
29	Кога пристига пролетта?	СР, Речник, ЗК	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по сюжетна природна картина и литературен текст с обща тема. Назовава изобразеното на картината и отделни характеристики; прави опити за обяснение на изобразени зависимости. Използва в речта си прости изречения. Образова множество число на думите и обратно.
30	Сутрин ставам рано	СР, ГПР, Речник	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по серия от картини с общ сюжет и опорни въпроси. Използва в речта си прости кратки и разширени изречения и изговаря думите правилно. Разпознава и назовава изображения на хора и предмети; обяснява елементарни зависимости и взаимоотношения в семейството.
31	Да празнуваме	ВЛП, ПЛП, Речник,	ПС, беседа, игра	Активно възприема и съпреживява художествен текст. Отговаря на въпроси по съдържанието на литературния текст. Разбира и активизира в речта си думи от текста, свързани с празника. Учи наизуст част или цяло стихотворение.

32	Качете се, дечица, на моята кола	СР, Речник, ЗК	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по картина и опорни въпроси. Допълва изречения и самостоятелно съставя прости изречения за описване на изобразеното. Разбира и формулира кратки правила за безопасно поведение на улицата. Изговаря думите отчетливо.	
33	Ярко слънце грее вън	ВЛП, СР, ГПР	ПС, беседа, игра	Активно възприема и разбира съдържанието на литературно произведение. Учи наизуст, според възможностите си, цялостно или част от художествен текст. Изговаря ясно и отчетливо думи от текста. Посочва и назовава изображения на предмети от картина.	
34	Най е хубаво, когато...	СР, Речник, ГПР, ЗК	ПС, беседа, игра	Участва в диалог по сюжетна природна картина и литературен текст с обща тема. Назовава изобразеното на картината и отделни характеристики; прави опити за обяснение на изобразени зависимости. Използва в речта си прости изречения. Образува множествено число на думите и обратно.	
35	Проследяване постиженията на децата				
36	Проследяване постиженията на децата				

МАТЕМАТИКА

1	Добре дошли!	КО	ПС, беседа, игра	Усвоява конкретни представи за основните цветове. Подбира обекти по указание съобразно цвета им. Проявява желание за самостоятелна работа.
2	При нас е весело	КО	ПС, беседа, игра	Групира предмети по видов признак. Демонстрира знания за основните цветове. Старае се да изпълни правилно поставените задачи.
3	Проследяване постиженията на децата			
4	Проследяване постиженията на децата			
5	Голямо и малко	Измерване	ПС, беседа, игра	Усвоява конкретни представи за различни по големина предмети. Разпознава групи от големи и малки обекти. Проявява желание за участие и старание в практически упражнения и в самостоятелната работа.
6	Кръг	РФ	ПС, беседа, игра	Изгражда начални представи за геометричната фигура кръг. Формира умение за разпознаване на геометричната фигура кръг при назоваване. Проявява желание и любопитство при експерименталното откриване на кръг.
7	Пазар в гората	Измерване	ПС, беседа, игра	Демонстрира знания за голямо и малко. Ориентира се по големината на предметите и допълва правилно редица с липсващи елементи. Проявява увереност при изпълнение на задачите за самостоятелна работа.
8	Едно и много	КО	ПС, беседа, игра	Разпознава едно и много. Изразява положителна нагласа към математическата дейност.
9	Горе – долу	ПО	ПС, беседа, игра	Формира и демонстрира знания за ориентиране в пространството: горе – долу. Демонстрира представи за основните цветове. Определя мястото на обект в двумерното пространство – по картина. Реагира емоционално на поставената задача.
10	Броя до две	КО	ПС, беседа, игра	Изгражда представи за числата 1 и 2. Сравнява един и два предмета. Реагира емоционално на поставените задачи.
11	Есен	ВО	ПС, беседа, игра	Формира елементарни времеви представи за сезона есен. Формира умения за ориентиране във времевите промени чрез разпознаване на типичните за сезона характеристики. Изразява отношение към промените в сезона.
12	Отпред, отзад	ПО	ПС, беседа, игра	Допълва знанията си за ориентиране спрямо собственото си тяло и в двумерното пространство (отпред, отзад). Показва и описва посочени обекти. Стреми се да изпълни поставената задача самостоятелно.

13	Мога да правя групи по две	КО	ПС, беседа, игра	Демонстрира елементарни представи за числата 1 и 2. Проявява прецизност при изпълнението на самостоятелната работа.
14	Ден и нощ	ВО	ПС, беседа, игра	Формира елементарни времеви представи за ден и нощ като части на денонощието. Формира умения за разпознаване и ориентиране в настъпващите промени през деня и нощта. Изразява отношение към промените в денонощието.
15	Да подредим играчките	КО	ПС, беседа, игра	Демонстрира знания за образуване на различни групи. Различава предмети по вид и установява принадлежността им към определена група. Демонстрира внимание при изпълнение на поставената задача.
16	Еднакви и различни	КО	ПС, беседа, игра	Формира конкретни представи за сходство и разлика. Идентифицира еднакви и различни предмети. Старае се да работи самостоятелно.
17	Броя до три	КО	ПС, беседа, игра	Изгражда представи за числото 3. Сравнява два и три предмета. Образува множества с определена мощност. Стреми се да изпълни точно инструкциите за самостоятелната работа.
18	Зима	ВО	ПС, беседа, игра	Формира елементарни времеви представи за сезона зима. Формира умения за ориентиране във времевите промени чрез разпознаване на типичните за сезоните характеристики. Изразява отношение към промените в сезона.
19	Мога да правя групи по три	КО	ПС, беседа, игра	Демонстрира елементарни представи за числото 3. Сравнява предметни групи до три предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Старае се да работи самостоятелно.
20	Триъгълник	РФ	ПС, беседа, игра	Изгражда начални представи за геометричната фигура триъгълник. Демонстрира умение за разпознаване на триъгълник при назоваване. Проявява желание за участие и старание в практически упражнения и в самостоятелната работа.
21	Толкова – колкото	КО	ПС, беседа, игра	Демонстрира елементарни представи за числата до 3. Сравнява предметни групи до три предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Продължава алгоритмична поредица. Реагира емоционално на поставените задачи.
22	Квадрат	РФ	ПС, беседа, игра	Изгражда начални представи за геометричната фигура квадрат. Разпознава квадрат и кръг при назоваване. Свързва с подходящата геометрична форма, като ги разграничава по цвят. Проявява желание и любопитство при разпознаване и изследване на геометричните фигури кръг и квадрат.
23	Висок – нисък	Измерване	ПС, беседа, игра	Усвоява конкретни представи за различни по височина предмети. Разпознава и назовава висок и нисък обект. Практически обследва височината на два обекта. Проявява желание за участие и старание в практически упражнения и в самостоятелната работа.
24	Мартенички	КО	ПС, беседа, игра	Групира предмети по форма. Брой до 3. Проявява желание и старание при изпълнение на задачите.

25	Цвета за мама	КО	ПС, беседа, игра	Усвоява знания за групиране на обекти по вид. Обяснява принадлежността на елементи към една или друга група. Брой да 3. Проявява критично отношение към своите и чуждите неправилни отговори.
26	Равни по височина	Измерване	ПС, беседа, игра	Демонстрира знания за пространственото измерение височина на обектите. Сравнява обекти по височина и определя високи, ниски и равни по височина предмети. Проявява желание и старание при изпълнение на задачите.
27	Загадките на Щурчо	КО	ПС, беседа, игра	Демонстрира конкретни представи за сходство и разлика. Идентифицира еднакви и различни предмети. Проявява любознателност при изпълнението на задачите.
28	Пролет	ВО	ПС, беседа, игра	Формира елементарни времеви представи за сезона пролет. Формира умения за ориентиране във времевите промени чрез разпознаване на типичните за сезоните характеристики. Изразява отношение към промените в сезона.
29	Торбата на Ежко	ПО	ПС, беседа, игра	Демонстрира динамични представи за ориентиране по картина. Определя и осъзнава последователност на събития. Проявява откривателство при изпълнение на задачите.
30	Всеки има ли си...?	КО, ПО	ПС, беседа, игра	Сравнява предметни групи до три предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Сравнява обекти по форма. Проявява любознателност при изпълнението на задачите
31	Шарени яйца	КО, ПО Измерване	ПС, беседа, игра	Усвоява знания за броене до 3. Демонстрира конкретни представи за местоположения на обекти по картина. Сравнява предмети по височина. Оценява собственото си изпълнение на поставената задача.
32	Всеки в къщата си	РФ	ПС, беседа, игра	Формира динамични представи за ориентиране в двумерното пространство. Допълва знания за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. Проследява и свързва дадена фигура с модел. Открива закономерност в предложена поредица от фигури и може да я продължи. Проявява комбинативност при изпълнението на задачата.
33	Лято	ВО	ПС, беседа, игра	Формира елементарни времеви представи за сезона лято. Формира умения за ориентиране във времевите промени чрез разпознаване на типичните за сезоните характеристики. Изразява отношение към промените в сезона. Разпознава ден и нощ на илюстрации, като се ориентира по специфичните за тях характеристики.
34	Да поиграем с Щурчо	ПО	ПС, беседа, игра	Допълва конкретни представи за сходства и разлики. Разграничава еднакви и различни картини. Ориентира се в лабиринт. Проявява инициативност при изпълнението на задачите.
35	Проследяване на постиженията на децата			
36	Проследяване на постиженията на децата			

ОКОЛЕН СВЯТ

1	Това съм аз!	СОО	ПС, беседа, игра	Разпознава образа си и назовава пола си. Описва себе си и назовава името си. Описва части от лицето и от тялото на децата. Изразява предпочитание към облеклото. Подбира дрехи по предпочитания.
2	Детска градина	СЗС, СОО	ПС, беседа, игра	Различава сградите на дома и детската градина. Описва играчки и предмети, типични за детска градина. Възприема предназначението на различни мебели. Включва се чрез поздрав.
3	Проследяване на постиженията на децата			
4	Проследяване на постиженията на децата			
5	Кой живее у дома?	СОО	ПС, беседа, игра	Описва членовете на семейството и техните общи дейности. Знае името на мама и на татко. Изразява привързаност към членовете на семейството си. Възпитава се в положително отношение към дома.
6	Любими играчки	СЗС (ПС по БДП)	ПС, беседа, игра	Назовава игрови средства. Посочва това, което харесва или не харесва. Поставя подходящ стикер на белите петна на картината. Демонстрира предпочитание към играчки – топка, барабан, кукла, строител...Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава играови средства и ги използва по предназначение (камионче, влакче, кола и др.).
7	Ябълки и круши	СПНО	ПС, беседа, игра	Назовава плодове (ябълка и круша). Възприема и описва видимите признаци на познати плодове. Има конкретни представи за дървото и за това къде растат ябълката и крушата; поставя стикер на съответното дърво. Възприема плодовете като храна, полезна за децата.
8	Зеленчук	СПНО	ПС, беседа, игра	Назовава зеленчуци. Различава познати зеленчуци. Описва ги. Има обща представа за това къде растат и за какво се използват. Наблюдава и възприема видимите свойства на зеленчуците. Може да групира зеленчуците по един признак (вид). Проявява наблюдателност.
9	Дъжд	СПНО, СЗС	ПС, беседа, игра	Назовава в природни картини метеорологичното време – дъждовно. Възприема различни природни явления. Свързва поведението на детето в съответствие с времето. Описва облеклото, подходящо при дъжд. Формира елементи на безопасно поведение.
10	Вятърко	СПНО, СЗС	ПС, беседа, игра	Наблюдава природни явления – вятър, буря. Назовава времето в достъпна природна картина. Възприема и разпознава есенното дърво. Различава есенните листа и назовава цвета им. Проявява наблюдателност и любознателност.
11	В гората	СПНО	ПС, беседа, игра	Възприема средата на обитаване на дивите животни според сезона. Изброява типични признаци на сезона в гората. Назовава времето в природни картини. Описва животните – характерни белези (тяло и части). Проявява наблюдателност и интерес.

12	Най обичам да играя	СОО, СЗС (ПС по БДП)	ПС, беседа, игра	Назовава игрови средства и игрови роли (лекар, строител). Знае и казва имена на приятели. Демонстрира предпочитания към място за игра и съиграчи. Взема участие в игрите и играе с радост. Има нагласа за общи игри. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара в игрова ситуация.	
13	Първият сняг	СПНО	ПС, беседа, игра	Назовава в природни картини метеорологичното време като снежно. Разпознава сезона по природна картина. Наблюдава промени във времето в близка среда. Описва снега. Изразява причини за харесване на снежното време.	
14	Елхичке зелена	КНЦ, СОО	ПС, беседа, игра	Има конкретни представи за празника. Изразява предпочитание към играчки и украса. Назовава игрови средства и материали. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници. Реагира емоционално на празнична среда.	
15	В детската градина	СЗС, СОО	ПС, беседа, игра	Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. Разпознава по външен вид хората с различни професии. Назовава имената на учителките си. Проявява привързаност към тях. Посочва това, което харесва или не харесва. Проявява положително отношение към тях.	
16	При баба и дядо	СОО	ПС, беседа, игра	Възприема типична домашна среда. Разбира връзката между хората у дома. Описва общите им действия. Изразява привързаност към членовете на семейството си. Формира емоционално отношение към близките си.	
17	Котета игриви	СПНО, СЗС	ПС, беседа, игра	Наблюдава в естествена среда домашни животни. Описва поведението, типично за котето. Разбира грижите за домашни животни. Усвоява безопасно поведение при общуване с тях. Формира позитивно отношение към домашните животни.	
18	Снежен човек	СПНО, СЗС, СОО, (ПС по БДП)	ПС, беседа, игра	Наблюдава и разпознава сезона по природна картина. Има конкретни представи за снега и неговите свойства – бял, студен. Има конкретна представа за зимно облекло. Взема участие в игри и играе с удоволствие. Различава кое се движи и кое не се движи. Определя подвижни и неподвижни елементи. Проявява радостно очакване.	
19	Чисти и здрави	СЗС	ПС, беседа, игра	Познава средства за хигиена и начини за използването им. Съотнася хигиенните средства към типичните действия с тях (гребен, сапун, четка и паста за зъби). Проявява положително отношение към хигиената. Има готовност да се грижи за здравето си.	
20	Мога сам	СОО, СЗС	ПС, беседа, игра	Възприема самостоятелни действия на деца в реална близка среда. Описва самостоятелни действия. Сравнява се с правила и норми. Осъзнава собствените си действия и резултатите от тях – облича се, подрежда, храни се сам...Формира положително отношение към себе си.	
21	Ден рожден	СОО, КНЦ	ПС, беседа, игра	Назовава лични празници. Разпознава празничната обстановка. Описва атрибути на празника, облекло и типични предмети. Упражнява поздравии и пожелания. Изразява положителни емоции чрез оцветяване и в игри.	

22	Мое, твое, наше	СОО, СЗС	ПС, беседа, игра	Назовава правила за общи игри. Посочва близките си приятели. Сравнява норми на поведение. Има нагласа да сподели играчки и пособия с другите. Упражнява учтиви думи (моля, извинявай, ако обичаш).
23	Мартенички	КНЦ, СОО	ПС, беседа, игра	Има представа за празника. Упражнява чрез подражание езикови и поведенчески норми – подарява, поздравява, пожелава...Демонстрира желание за участие в общи празници. Проявява положително отношение към другите, като украсява, оцветява, прави подарък и др.
24	Родина	КНЦ, СОО	ПС, беседа, игра	Знае името на страната си. Възприема цветовете от знамето на България. Формира положително отношение към Родината.
25	Мила моя мамо	КНЦ, СОО	ПС, беседа, игра	Упражнява думи и изрази за поздрав, пожелание и обич. Описва близки хора – мама и баба – и изразява привързаност към тях. Свързва цветето с израз на обич и признателност към мама. Демонстрира желание да участва в празника. Емоционално съпреживява, като рисува и оцветява за мама.
26	Малките животни	СПНО	ПС, беседа, игра	Назовава животните и техните малки. Описва ги. Наблюдава и открива сходството между малките и големите животни. Свързва по двойки животните от един вид. Формира положително отношение към животните.
27	На поляната	СПНО	ПС, беседа, игра	Наблюдава и назовава животни в близка среда. Открива и описва външни белези на охлюв и на калинка. Проявява интерес и любопитство. Формира положително отношение чрез позната песен или чрез участие в игрови действия.
28	Патица с дечица	СПНО	ПС, беседа, игра	Назовава домашни животни и техните малки. Открива прилики и разлики между патицата и малките патенца. Наблюдава и възприема в близка среда местообитанието на патетата. Проявява наблюдателност и интерес.
29	Слънчев ден	СПНО, СЗС	ПС, беседа, игра	Възприема картини, онагледяващи слънчевия ден. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево. Различава кога е слънчево и кога – не. Разпознава слънцето и го свързва с поведението на хората и животните.
30	Пеша и с кола	КНЦ, СОО(ПС по БДП)	ПС, беседа, игра	Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.
31	Чук-чук, яйчице	СЗС,	ПС, беседа, игра	Назовава и описва домашни птици (петел, кокошка, пиле). Включва се в подготовката на празника, като оцветява яйца. Проявява радост, любопитство и желание за приобщаване към фолклорен празник.

32	Ту радостно, ту тъжно	СОО, (ПС по БДП)	ПС, беседа, игра	Различава основни емоционални изрази на лицето. Описва причините за появата им. Посочва това, което харесва или не харесва. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. Разбира, че децата трябва да спазват правила при игра. Развива наблюдателност и емпатия.	
33	Градинка	СПНО, СЗС	ПС, беседа, игра	Наблюдава растенията в близка среда. Разбира къде растат – на дърво, храст или в земята. Разпознава части на растението; сравнява по видими признаци. Има конкретни представи за плодове и зеленчуци. Развива наблюдателност.	
34	Весели игри с приятели добри	СОО, СЗС	ПС, беседа, игра	Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. Назовава игрови средства. Споделя играчки и пособия за игра. Посочва близки приятели. Посочва причини за това, което харесва или не харесва. Възприема норми на поведение при общи игри. Изразява привързаност.	
35	Проследяване на постиженията на децата				
36	Проследяване на постиженията на децата				

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО				
1	Палавници	ИМТ	ПС,разгово показ, игра	Формира първоначална представа за особеностите на графичния материал маслен пастел. Овладява пространството на листа чрез непреднамерена манипулативна дейност с изобразителния материал. Проявява желание за изобразяване с графичен материал.
	Пица	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира първоначална представа за особеностите на пластичния материал пластилин. Опитва възможностите на пластичната маса (мачкане, откъсване, налепяне). Реагира емоционално на реалистичното въздействие на резултата от дейността.
2	Проследяване на постиженията на децата			
	Проследяване на постиженията на децата			
3	Всички грабнаха метли	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Опознава свойствата на хартията като основен изобразителен материал и на лепилото като спомагателен. Подрежда свободно и лепи готово изрязани хартиени елементи. Проявява готовност за участие в изобразителната дейност.
	Бързо при боичките	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Усвоява първоначални представи за използване на четка и боя. Овладява умение за рисуване на права линия с живописен изобразителен материал. Стреми се да спазва изискванията на учителя за грижливо отношение към материалите и пособията.
4	Първо писъмце	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Усвоява знания за възможностите на молива като средство за изобразяване и писане. Импровизира с графичния материал, като съобразява правилното хващане и натиска върху листа. Проявява привързаност и обич към възрастен от близкото си обкръжение.
	Дим	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира знания за познати обекти от заобикалящата го среда. Опитва се да използва произволни графични линии на подходящите места около обектите. Проявява наблюдателност и активност в дейността.
5	Спагети	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Усвоява динамични представи за изобразяване с маслен пастел. Овладява пространствено рисувателното поле и разпознава начина на изобразяване на обекти от познати теми. Проявява самостоятелност в изпълнение на изобразителната задача.
	Рибките си говорят	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира елементарни представи за апликиране с готово изрязани хартиени елементи. Овладява правилата за правилно и чисто лепене. Проявява готовност и желание за създаване на апликация.
6	Цопнаха в локвата	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Изгражда елементарни представи за използване на четка и боя. Овладява умение за рисуване на крива линия с живописен изобразителен материал. Реагира емоционално на темата и я свързва с лични преживявания.
	Сапунени балончета	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира конкретни представи за апликиране с готово изрязани елементи. Спазва правилата за правилно и чисто лепене. Преживява настроението, провокирано от темата.

7	Къщичка от кестенче	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира представи за конкретни похвати при моделиране – разточване, извиване. Овладява умения за разточване на пластичен материал с длан върху дъската за моделиране. Проявява любознателност към природата и нейното многообразие.
	За моите ръчички	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира конкретни представи за боите и основните цветове. Овладява умения за рисуване на прави линии и кръгла форма с живописен изобразителен материал. Демонстрира внимание при съчетаване на правите линии с кръглото петно.
8	Охлювче	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Има конкретна представа за особеностите на изобразявания обект. Овладява умения за рисуване на кръгла форма с графичен изобразителен материал. Споделя лични впечатления от контактите си с близката околна среда.
	Слънчицето на кого е?	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за образи с кръгла форма. Съчетава рисуването на кръгла форма и къси прави линии, като използва графичен изобразителен материал (маслен пастел). Демонстрира емпатия при изграждане на образа съобразно персонажите в конкретната сюжетна обстановка.
9	Като татко, като мама...	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за изобразяване с маслен пастел на права линия в различни посоки. Ориентира се във формата на рисувателното поле и обектите, разположени в него. Проявява интерес и реагира емоционално на изобразителния резултат.
	Бастунчета	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за конкретни похвати при моделиране – разточване, извиване. Усъвършенства уменията си за разточване на пластичен материал. Проявява комбинативност при използване на еднакви части за създаване на различни образи.
10	Весело хорце	ИМТ/ ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Има обща представа за характерните особености на изобразявания обект (хоро). Подрежда готово изрязани кръгли елементи в окръжност по подсказан ориентир. Старае се да апликира отделните елементи равномерно и чисто.
	Кой боцка?	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира динамични представи за доизграждането на образите чрез множество къси и прави линии. Проследява характерните особености на обектите и отразява с графичен материал (флумастер) общите им специфични белези. Реагира адекватно при изпълнение на изобразителната задача.
11	Колко много колела!	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира систематизирани представи за апликиране с готово изрязани елементи. Разпознава принадлежността на елементите и правилните им места за апликиране. Проявява наблюдателност и активност в дейността.
	Къщичка в снега	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира конкретни представи за въздействието на белия цвят върху по-тъмна основа. Обогатява уменията си за рисуване на кръгла форма с боя. Проявява загриженост и съпричастност.
12	Самолет	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Изгражда общи представи за характерните особености на образа. Моделира и комбинира различни по дължина, дебелина и брой шнурчета. Проявява комбинативност при изграждане на пластичния образ.

	Път за влакчето	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за изграждане на конкретен образ чрез ритмично рисуване на наклонени и хоризонтални прави линии с бои. Овладява линиите, тяхната посока и дължина, ориентирайки се в пространството на листа. Проявява емоционално отношение и съпричастност към героя.	
13	Какъв е цветът на елхата?	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира знания за характерните цветове на близки до обкръжението на детето обекти. Опитва се да изпълни с графичен материал познат обект с обобщена форма, без да излиза от очертанията. Проявява любознателност към обекти от природата.	
	Топка	ИМТ/ ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира представа за изграждане на кълбовидна пластична форма чрез овалване. Овладява умения за овалване между дланите на двете ръце. Реагира емоционално при реализиране на задача, свързана с лични преживявания.	
14	Снежно вълшебство	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира знания за кръглата форма и ги свързва с алтернативни изразни средства за изобразяването. Развива образното си мислене. Проявява прецизност в изпълнение на изобразителната задача.	
	За да е по-красива	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира динамични представи за разпръснато апликиране с готово изрязани декоративни елементи в очертанията на образа. Организира пространството и съобразява броя на декоративните елементите с формата на образа. Проявява съобразителност и активност в дейността.	
15	Стълба за джуджета	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Усвоява първоначални представи за изграждане на конкретен образ чрез ритмично рисуване на наклонени и хоризонтални прави линии. Овладява линиите, тяхната посока и дължина, ориентирайки се в пространството на белите полета. Проявява емоционално отношение и съпричастност към изобразените персонажи.	
	Шейната на Дядо Коледа	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за конкретни похвати при моделиране – разточване, извиване. Разпознава в графичната следа върху изобразителната основа конкретен образ и го пресъздава с пластичен материал. Мотивира се в действията си, като проявява емоционално отношение и загриженост.	
16	Ръкавичка	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Усвоява обобщени представи за различните видове линии. Координира действията на зрително-двигателния апарат. Споделя радостта си от изобразителния резултат.	
	Къщички за птици	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира динамични представи за апликиране с готово изрязани съставни части в очертанията на образа. Съотнася цвета на всяка от съставните части към принадлежащия образ. Проявява загриженост към птиците през зимния сезон.	
17	С косичка е..., с бодлички са...	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира динамични представи за доизграждането на образи чрез множество прави линии в различни посоки. Овладява ритмично рисуване на различни прави линии (къса, дълга, вертикална, наклонена). Проявява старание при изобразяване на средствата за лична хигиена.	
	Лека нощ!	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Изгражда представи за последователно и ритмично съчетаване на два-три цвята. Прилага умения за изтегляне на четката в желаната посока. Споделя избора си при подбора и съчетаването на цветовете.	

18	Голямата къща	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира общи представи за съставните части на конкретен образ (къща) и апликира еднослойно липсващите от тях. Разграничава големината и формата на елементите за апликиране и ги съотнася към обозначените места. Проявява старателност при апликиране в зададените ориентири.
	Прозорчета, вратичка	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за второстепенните части на познат образ (къща) чрез рисуване. Координира съчетаването на вертикални и хоризонтални прави линии. Проявява съобразителност и увереност в изобразителната си дейност.
19	Рожден ден	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за изграждане на конкретен образ чрез ритмично рисуване на наклонени, вертикални и хоризонтални прави линии с бои. Овластява различни видове форми (триъгълни и квадратни), ориентирайки се в пространството на листа. Демонстрира емпатийност при изграждане на образа съобразно персонажите в конкретната сюжетна обстановка.
	Снежен човек	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за изграждане на образ от кълбовидни пластични форми. Прилага умения за овалване на две или три съставни части и усвоява слепването помежду им, както и на допълнителните елементи. Реагира емоционално при реализиране на задача, свързана с лични преживявания.
20	Камион	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира елементарни представи за съставните части на превозно средство (камион) и рисува липсващи части чрез съчетание от вертикални, хоризонтални и затворени криви линии. Овластява линиите, тяхната посока и дължина, ориентирайки се в свободното пространство на листа. Проявява съобразителност и активност в дейността.
	При ветеринаря	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Изгражда конкретни представи за характеризиране на образ, състоящ се от пресечени вертикални и хоризонтални прави линии. Усвоява умения за получаване на тънки прави линии с върха на четката чрез изтегляне в определена посока. Проявява загриженост и съпричастност.
21	Снежен човек	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира динамични представи за апликиране на познат образ с готово изрязани елементи. Съобразява големината, предназначението и разположението на основните и допълнителните части. Проявява старателност при апликирането в подсказаните ориентири.
	Приятел за Снежко	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира обобщени представи за съставните части на познат образ и пространственото им разположение. Прилага умения за рисуване с боя на различни по големина кръгли форми за изграждане на схематичен образ. Проявява емоционално отношение и съпричастност към персонажа.
22	Снежна горичка	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Усвоява знания за апликиране с различен, нетрадиционен материал. Прилага усвоени умения за апликиране с нови изразни средства. Проявява творчество при пресъздаване на лични впечатления от зимна обстановка.
	Ябълчице, в теб ще си направя дом!	ИМТ ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Изгражда обобщени представи за моделиране на образи с кълбовидна форма. Овластява умения за вдлъбване в овална форма с цел характеризиране на образа. Проявява откривателство в различното приложение на достъпни материали за обогатяване на образа.

23	Добър апетит!	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Надгражда представите си за моделиране на образи от изходна кълбовидна форма. Овлажда умения за сплескване на овална форма с цел характеризиране на образа. Очаква с интерес резултата от изобразителната дейност.	
	Питка	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира динамични представи за моделиране на образи от изходна кълбовидна форма. Съчетава познати техники за създаване на декорация (разточване, извиване, кръстосване). Проявява инициативност при интерпретиране съдържанието на познат художествен текст чрез дейностите по моделиране.	
24	Баба Марта ни закичи	ИТЧ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за обекти от своя близък свят и за пресъздаването им чрез познати форми (триъгълник). Овлажда умения за схематично изобразяване на мартеничка и се съобразява с възможните за апликирането места. Мотивира действията си с интереса към предстоящия празник.	
	Приятели в детската градина	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира знания за основните части на човешката фигура и тяхното разположение. Проследява липсващите части на човешките фигури и ги възпроизвежда по аналогия от образците в рисувателния лист. Проявява емпатия към близките за него хора.	
25	Аз обичам мама	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира елементарни представи за основните части на човешката фигура и тяхното разположение. Овлажда умения за схематично изобразяване на човешка фигура чрез познати форми и съчетания на прави и криви затворени линии. Проявява привързаност и обич към близките за него хора.	
	Подарък за мама	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира знания за разнообразието от цветове, характерни за познати на детето обекти. Избира правилния цвят и дооцветява белите полета по зададения код. Проявява признателност към близките за него хора.	
26	Горичка с иглички	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира динамични представи за различните видове линии и самостоятелно изгражда и характеризира обект от природата. Овлажда ритмично рисуване на различни прави линии (къса, дълга, вертикална, хоризонтална, наклонена). Проявява любознателност към природата и нейното многообразие.	
	Къщички	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Има динамични представи за основните съставни части на конкретен образ (къща) и апликира еднослойно. Съобразява вида, формата и пространственото разположение на съставните части на различните видове къщи. Проявява старателност при апликиране в загатнатите ориентири.	
27	Селце	ХВ /ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира систематизирани представи за характерните особености на познати обекти. Ориентира се в сюжетната обстановка и съобразява големината на липсващите части. Изразява положителна нагласа към произведения на народното творчество.	
	Сбогуване със зимата	ИМТ /ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира представи за възможни начини за изобразяване на схематичен образ на дърво. Изгражда образа с бързи и уверени движения на ръката. Проявява любознателност към растителните видове и тяхното многообразие.	

28	Куче и коте	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Изгражда общи представи за характерни особености на познати и сходни по конструкция образи от действителността (животно). Апликира познати животни, като комбинира еднаквите им основни елементи със спецификата на второстепенните им части. Реагира емоционално на темата и я свързва с лични преживявания.
	Криеница в гората	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Има конкретни представи за някои природни обекти и горските обитатели. Ориентира се в сюжетната обстановка и открива местата за апликиране на липсващите части. Старае се да постигне цялостно изображение, като апликира точно и чисто.
29	Нова къща	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира цялостно изграждане образа на къща в конкретна обстановка. Прилага овладени умения за рисуване с бои. Уверено и самостоятелно изпълнява изобразителната задача.
	Пролет е дошла у нас!	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Има конкретни представи за игри на открито – обстановка, участници. Ориентира се в сюжетната обстановка и открива местата за апликиране на липсващите части. Старае се да постигне цялостно изображение, като апликира точно и чисто.
30	Разлистеното дърво	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Допълва представите си за възможните начини за изобразяване на схематичен образ на дърво (разлистеното). Овладява умения за обогатяване на образа чрез различни начини за рисуване на корона. Проявява любознателност към растителните видове и тяхното многообразие.
	Къща нависоко	ИМТ /ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Формира динамични представи за изграждане и характеризирание на образи чрез познати похвати за моделиране. Прилага умения за вдлъбване в овална форма и изтегляне към периферията с цел характеризирание на образа. Проявява откривателство в различното приложение на достъпни материали за обогатяване на образа.
31	Кой се излюпи?	ИМТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Има конкретни представи за характерните цветове на обекти от действителността. Оцветява с графичен материал, без да излиза от очертанията, и възпроизвежда декоративния код в украсата на обектите. Проявява прецизност в изпълнение на изобразителната задача.
	Градинка с калинка	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Демонстрира цялостно изграждане на достъпен образ (калинка) в загатнати ориентири. Съчетава овладени умения за рисуване с бои – с цяла четка и с върха на четката. Уверено и самостоятелно изпълнява изобразителната задача.
32	Цъфнало дърво	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Обогатява представите си за използване на цветовете като средство за предаване на определено настроение. Прилага различни живописни техники при възпроизвеждане цветовете на дърветата (рисуване с четка; печатане с четка, тампон, пръсти). Удивлява се от красотата на природата през пролетта.
	Ябълкова градина	ИТ	ПС,разгово рпоказ, игра	Изгражда обобщена визуална представа за овощна градина. Овладява пространството и съобразява големината и разположението на дърветата. Оценява значимостта на връзката между растенията и насекомите.

33	Игри с приятели добри	ИТ	ПС,разговорпоказ, игра	Демонстрира динамични представи за изобразяване на човешка фигура в конкретна обстановка– игри на открито. Пресъздава характерните особености на изобразяваните персонажи. Реагира емоционално при реализиране на задача, свързана с лични преживявания.	
	Сладолед на клечка	ИМТ /ИТ	ПС,разговорпоказ, игра	Допълва представите си за моделиране на образи от познати изходни форми – кълбо и стълбче. Прилага умения за сплескване и слепване на две и повече части и използване на допълнителни материали за характеризиране на образа. Проявява творчество при изграждане на образа.	
34	Още цветя на поляната	ИМТ	ПС,разговорпоказ, игра	Има обобщени представи за някои растителни видове. Ориентира се в сюжетната обстановка и открива подходящите места за апликиране. Стреми се да постигне равновесие в композиционно отношение.	
	За моята учителка	ИМТ	ПС,разговорпоказ, игра	Демонстрира знания за различните цветове, характерни за познати обекти. Избира правилния цвят и оцветява картинката по задания в образца код. Проявява признателност към близките за него хора.	
35	Сладоледено царство	ИТ	ПС,разговорпоказ, игра	Има динамични представи за основните съставни части на конкретен образ и тяхното пространствено разположение. Пресъздава характерните особености на образите, като апликира еднослойно или с леко застъпване. Реагира емоционално при реализиране на задача, свързана с лични преживявания.	
	Кръгчетата оживяват	ИТ	ПС,разговорпоказ, игра	Демонстрира знания за характерните особености на познати природни обекти. Проследява липсващите части на обектите и ги възпроизвежда на правилните им места. Удивлява се на многообразието от природни обекти, състоящи се от кръгли форми.	
36	Проследяване на постиженията на децата				
	Проследяване на постиженията на децата				

КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

1	Това съм аз	ОМСС КМ	ПС, беседа, показ, игра	Промушва конци и прежда през отвор. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
2	Проследяване на постиженията на децата				
3	Проследяване на постиженията на децата				
4	Моето работно място	Техника ГИ	ПС, беседа, показ, игра	Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив и др. Има представа за изискванията за безопасност и чистота.	
5	С мама и татко на разходка	ГИ, КМ (ПС по БДП)	ПС, беседа, показ, игра	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците.	
6	Подреждам играчките си	Техника ОМСС,ГИ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за играчките – модели на отделни превозни и товарни средства. Лепи хартиени елементи върху лист. Има представа за изискванията за безопасност и чистота.	
7	Плодове	ОМСС КМ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за хартия и природни материали. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	
8	Зеленчуци	ОМСС КМ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за хартия и природни материали. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	
9	Под дъжда	ГИ/ ОМСС	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за видовете дрехи, за тяхното предназначение и подреждане. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Има представа за хартия и природни материали.	
10	Есенни листа	ОМСС ГИ, КМ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за хартия и природни материали. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.	
11	Животните в гората	ГИ, КМ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
12	Моите играчки	Техника КМ (ПС по БДП)	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за играчки – модели на отделни превозни и товарни средства. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звуци и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.	

13	Кой какво прави в детската градина	ГИ, ОМСС	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за видовете дрехи, за тяхното предназначение и подреждане. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.
14	Да украсим елхата	ГИ, КМ	ПС, беседа, показ, игра	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Включва изработени играчки в игрови дейности.
15	За празничната трапеза	ГИ, КМ	ПС, беседа, показ, игра	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Къса хартия на ленти.
16	На пързалката	ГИ, КМ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за видовете дрехи, за тяхното предназначение и подреждане. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.
17	Котето и кучето – приятели	ГИ, КМ	ПС, беседа, показ, игра	Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Приема сътрудничество с деца и възрастни.
18	Снежен човек	КМ ОМСС ГИ	ПС, беседа, показ, игра	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Има представа за хартия и природни материали. Има представа за видовете дрехи, за тяхното предназначение и подреждане.
19	За да съм чист и здрав	ГИ КМ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Облича се и се съблича с помощта на възрастен. Включва изработени играчки в игрови дейности.
20	Салфетка	Техника ГИ	ПС, беседа, показ, игра	Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибори за хранене и др. Подрежда прибори и салфетка за хранене по указания. Има представа за изискванията за безопасност и чистота.
21	Правилно – неправилно	ГИ КМ	ПС, беседа, показ, игра	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.
22	Рожден ден	ГИ КМ	ПС, беседа, показ, игра	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Подрежда прибори и салфетка за хранене по указания. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.
23	Баба Марта	ОМСС КМ, ГИ	ПС, беседа, показ, игра	Промушва конци и прежда през отвор. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Приема сътрудничество с деца и възрастни.
24	Празнична заря	ОМСС	ПС, беседа, показ, игра	Къса хартия на ленти. Лепи хартиени ленти върху лист.
25	Цветя за мама,	КМ ОМСС	ПС, беседа, показ, игра	Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Има представа за хартия и природни материали.

26	Кокошка с пиленца	ГИ ОМСС	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	
27	Кой си носи къщичката	ОМСС КМ	ПС, беседа, показ, игра	Къса хартия на ленти. Лепи хартиени ленти върху лист. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.	
28	Какво е това?	ОМСС КМ	ПС, беседа, показ, игра	Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
29	Пътувам с мама и татко	КМ ОМСС	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за хартия и природни матери Има представа за играчки – модели на отделни превозни и товарни средства. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Разпознава участници в движението. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.	
30	Пролетта е вече тук	КМ	ПС, беседа, показ, игра	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности. Има представа за хартия и природни матери	
31	Великден	Техника ГИ	ПС, беседа, показ, игра	.Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности. Има представа за хартия и природни материали.	
32	Радостно или тъжно?	ОМСС ГИ, КМ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за хартия и природни материали. Приема сътрудничество с деца и възрастни. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.	
33	Слънчогледи	ГИ,ОМСС	ПС, беседа, показ, игра	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Има представа за хартия и природни материали. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	
34	Весели игри	ГИ	ПС, беседа, показ, игра	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
35	Проследяване на постиженията на децата				
36	Проследяване на постиженията на децата				

ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

1	Ходене, бягане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за самостоятелно и организирано ходене в група и бягане със и без водач от и към определени ориентири. Ходи с еднопосочни и подражателни двигателни действия, като следва учителя. Бяга в различни посоки. Проявява интерес към организирано ходене и бягане. Игри: „На разходка“, „Догони ме“, „Ела при мен“.
	Игри с ходене, бягане	ИДД	ПС, описание, игра	Изпълнява естествено приложни движения в игри. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри по избор според условията.
	Бягане, ходене	ЕПДД	ПС, показ, игра, обяснение	Има представа за бягане, редувано с ходене. Бяга в различни посоки. Ходи самостоятелно и организирано в група и бяга със и без водач от и към определени ориентири до определена цел. Проявява положително отношение към двигателната активност. Игри: „На разходка в гората“, „Догони ме“, „Елате при мен“, „Влак“.
2	Проследяване на постиженията на децата.			
3	Проследяване на постиженията на децата.			
4	Ходене между начертани линии, бягане	ЕПДД	ПС описание показ, игра	Има представа за ходене между начертани линии на разстояние 20 – 25 см. Затвърдява ходене в колона след учителя с изправителни упражнения самостоятелно и организирано в група, със и без водач, от и към предварително определени ориентири и посоки. Затвърдява бягане в различни посоки. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Мини по мостчето“, „Гоненица“, „Влак“.
	Подскачане с два крака на място и с придвижване	ЕПДД	ПС описание показ, игра	Има представа за подскачане с два крака на място и с придвижване. Ходи между начертани линии на разстояние 20 – 25 см, ходи с малки и големи крачки след учителя. Редува бягане с ходене. Проявява позитивно отношение към движенията. Игри: „По мостчето“, „Зайчета“, „Догони балончето“, „Трамвай“.
	Ходене, подскачане, бягане	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Съчетава и прилага в подвижни игри естествено приложните движения: ходи с различен ритъм, с малки и големи крачки под такта на барабанче, подскача на място с два крака, бяга на малки групи. Проявява двигателна активност в игровата дейност. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Игри: „По мостчето“, „Цветни автомобили“, „Влак“, „Ходи под такта“.
5	Бягане в коридор до определена цел	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за бягане в коридор – начертани линии на разстояние 20 – 25 см, до определена цел. Ходи с малки и големи крачки след учителя с изправителни упражнения. Подскача с два крака на място и с придвижване. Затвърдява бягане, редувано с ходене. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Донеси предмета“, „Веселата пеперуда“, „Трамвай“.

	Ходене по дъска, разпръснато бягане	ИДД	ПС обяснение показ, игра	Усъвършенства и прилага в игрова обстановка ходене в колона по един по дъска, бягане с развиване на бързина. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Хвърли на Мечо“, „Догони ме“, „Влак“.	
	Бягане към ориентир	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за бягане към ориентир. Бяга в коридор – начертани линии на разстояние 20 – 25 см, до определена цел. Ходи с малки и големи крачки след учителя с изправителни упражнения. Проявява интерес към разновидностите на ходене и бягане. Игри: „Елате при мен“, „Догони топките“, „Влак“.	
6	Подскачане с два крака на място и с придвижване	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за подскачане с два крака на място и в движение, за групово бягане и ходене с изправителни упражнения. Затвърдяване: подскача с два крака на място; ходи на пръсти, пети иназад с изправителни упражнения с различни положения и движения на ръцете; бяга в коридор до определена цел. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност и желание да ходи по различни начини. Игри: „Трамвай“, „Моя весела звънлива топка“, „Върви направо“.	
	Подскачане, търкаляне на топка, ходене	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Прилага в игри естествено приложни движения: подскача с два крака на място, търкаля голяма гумена топка към цел на разстояние 1,5 – 2 м, ходи в колона с различни движения на ръцете. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност и двигателна активност. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Игри: „Моя весела звънлива топка“, „Търколи на Мечо“, „Елате при мен“.	
	Ходене, подскачане, бягане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Усъвършенства и прилага в игри: ходи в колона и кръг, между две линии, начертани на разстояние 20 – 25 см.; подскача с два крака на място и с придвижване; бяга в различни посоки. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия, желае да ходи по различен начин. Игри: „По мостчето“, „Зайчета“, „Хвани пеперудата“, „Трамвай“.	
7	Скачане на дължина от място	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за скачане на дължина от място. Ходи в колона по ограничена площ (две линии на ширина 20 – 25 см). Подскача с два крака на място и с придвижване напред. Проявява емоционална удовлетвореност и стремеж за включване в двигателна активност. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Игри: „На гости в горската детска градина“, „Зайчета“, „Пренеси торбичката на Мечо“, „Трамвай“.	
	Хвърляне, ходене	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри: хвърля в хоризонтална цел с лява и с дясна ръка. Ходи в колона по един по ограничена площ (дъска на земята). Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Хвърли на Мечо“, „Мини по мостчето“, „Догони ме“, „Влак“.	
	Бягане, редувано с ходене	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за разновидностите при бягане. Скача на дължина от място с два крака. Ходи в колона по един с изпълнение на изправителни упражнения. Ходи с големи и малки крачки, на пръсти, пети и назад с различни положения и движения на ръцете. Подскача с два крака на място. Проявява желание за игра в групата, в салона и на площадката. Игри: „Цветни автомобили“, „Моя весела звънлива топка“, „Влак“.	

8	Лазене от коленна опора	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за лазене от коленна опора от и към предварително определени ориентири. Ходи ритмично – с пляскане на ръце и потропване с крака, и бяга в различни посоки. Скача на дължина от място с два крака. Проявява стремеж за включване в двигателна дейност. Игри: „Куче“, „Къде се звъни“.	
	Търкаляне, подскачане, лазене	ИДД	ПС обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри: търкаля голяма гумена топка между деца; подскача с два крака на място; лази от коленна опора. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна активност. Игри: „Влак“, „Палави мишлета“, „Търколи по-далече“.	
	Търкаляне от долу на плътна топка 1 кг с две ръце	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за търкаляне от долу на плътна топка 1 кг с две ръце. Лази от коленна опора от и към предварително определени ориентири. Ходи с големи и малки крачки, на пръсти, пети и назад с различни положения и движения на ръцете. Проявява интерес към разновидностите на ходене и стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Търколи на мен, а аз – на теб“, „Мишлета“.	
9	Ходене, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за разновидностите на ходене. Търкаля плътна топка 1 кг (между две деца). Бяга и ходи по различен начин в комбинация. Лази от коленна опора от и към предварително определени ориентири. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваната двигателна активност. Игри: „Търколи на мен, а аз – на теб“, „Квачка и пиленца“, „Влак“.	
	Лазене, търкаляне, подскоци	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри: лази от коленна опора в права посока; търкаля топка по двойки; разпръснато бяга. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Игри: „На теб, на мен“, „Ходи, ходи Баба Меца“.	
	Хвърляне, бягане, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за хвърляне на гумена топка с една и с две ръце свободно и към цел между две деца в кръг. Бяга групово. Търкаля плътна топка 1 кг (между две деца). Лази от коленна опора от и към предварително определени ориентири. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Догони бръмбарчето“, „Ходи Баба Меца“.	
10	Лазене, хвърляне, скачане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за свободно лазене в права посока и на зигзаг. Хвърля гумена топка с една и с две ръце свободно и към цел, между две деца в кръг. Скача на дължина от място. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Сивият вълк“, „Хвърли по-далече“, „Вълшебната топка“.	
	Лазене, търкаляне, подскоци	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри: лази от коленна опора; търкаля топка с две ръце в права посока на разстояние 1,5 – 2 м; придвижва се с опорни подскоци с два крака напред. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Палави мишлета“, „Търколи по-далече“, „Веселите врабчета“.	
	Търкаляне, скачане, лазене	ЕПДД	ПС описание и обяснение	Има представа за търкаляне, скачане, лазене. Усъвършенства естествено приложните упражнения: търкаля от долу топка 1 кг с две ръце към друго дете; скача на дължина от място; лази от коленна	

			показ, игра	опора към ориентири. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „На теб, на мен“, „Куче“, „Откъде се звъни“.	
11	Скачане, лазене, търкаляне	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за скачане в дълбочина – от високо на ниско. Лази в права посока и на зигзаг. Търкаля гумена топка с една и с две ръце свободно и към цел, между деца в кръг. Проявява интерес към двигателна дейност с организиран характер. Игри: „Сивият вълк“, „По таз пътечка“, „Куче“.	
	Търкаляне, подскачане, лазене	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Прилага изучените двигателни действия в игри: търкаля с две ръце голяма гумена топка между две деца на разстояние 1,5 – 2 м; подскача с два крака на място; лази от коленна опора. Проявява познавателна и емоционална активност към извършваните двигателни действия. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Игри: „Влак“, „На тебе, на мене“, „На разходка“, „Деца и агънца“, „Петленца“.	
	Хвърляне на гумена топка	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за хвърляне на гумена топка с една и две ръце свободно и към цел, между две деца. Скача в дълбочина – от високо на ниско. Лази в права посока и на зигзаг. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Хвърли по-далече“, „Да наберем цветя“, „На тебе, на мене“.	
12	Ходене, лазене, подскачане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Усъвършенства и прилага в игри: бяга и ходи – разновидности; лази от коленна опора към ориентири; подскача с два крака на място и с придвижване напред. Проявява стремеж за включване в двигателни действия и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Палави мишлета“, „Катерички“, „Петел“.	
	Търкаляне, ходене, бягане	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Прави връзка между усвоените естествено приложни движения и ги прилага в игрова двигателна дейност: ходи с малки и големи крачки, на пръсти и пети с различни положения на ръцете към ориентир; търкаля топка от клек с две ръце между предмети на разстояние 1 – 1,5 м. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Игри: „Влак“, „Търколи топката на Мечо“, „Върви направо“, „Куче“, „Топка в кръг“.	
	Търкаляне, скачане, бягане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за търкаляне на гумена топка в цел и между деца. Скача в дълбочина от високо на ниско. Търкаля гумена топка с една и с две ръце в цел и между деца. Ходи и бяга ритмично по зададен ритъм с торбичка в ръце към ориентир. Скача в дълбочина от високо на ниско. Проявява познавателна активност към извършваните двигателни действия. Игри: „На тебе, на мене“, „Палави мишлета“, „Търколи на учителя“.	
13	Хвърляне, лазене, бягане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за хвърляне на гумена топка с една и с две ръце свободно и към цел. Лази в права посока и на зигзаг. Ходи в колона след учителя. Бяга разпръснато. Проявява радост от извършваните двигателни дейности. Игри: „Кой ще хвърли по-далече“, „Намери водача си“, „Врабчета и котка“.	

	Лазене и провиране, търкаляне, ходене	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за лазене и провиране. Лази от коленна опора и се провира под въже. Търкаля гумена топка средна големина с лява и с дясна ръка към цел на разстояние 1,5 – 2 м. Ходи с големи и малки крачки, на пръсти и пети с различно положение на ръцете и бяга в различни посоки. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Пренеси ринга“, „Търколи подалече“.	
	Търкаляне, лазене, бягане	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижни игри: търкаля топка от клек с две ръце; лази от коленна опора в коридор; бяга в права посока и разпръснато. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Игри: „Влак“, „Търколи през вратата“, „Деца и агънца“, „Снежинки“, „По таз пътечка равна“.	
14	Лазене, бягане, ходене	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за разновидностите на ходене, лазене от коленна опора, бягане в коридор до определена цел. Ходи с различни положения на ръцете на пръсти, пети и назад. Лази от коленна опора в права посока и на зигзаг. Бяга в коридор до определена цел. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „На полянката“, „Деца и агънца“, „Нахрани Зайко“.	
	Скачане, лазене, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за скачане, лазене, търкаляне и ги прилага в игри. Скача в дълбочина – от високо на ниско. Лази от коленна опора в права посока и се провира под въже. Търкаля гумена топка с лява и с дясна ръка свободно и към цел. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри. Игри: „Куче“, „Петел“. Нахрани Зайко“.	
	Игри с топка, спускане с шейни, тротинетка, колело	СПДД	ПС обяснение показ, игра	Изпълнява дейности от различни спортове с естествено приложен и оздравителен характер (спус- кане с шейни, тротинетка или колело, туристическо ходене, катерене). Проявява интерес към елементи от различни спортове.	
15	Търкаляне, лазене, скачане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за търкаляне на плътна топка. Търкаля от долу плътна топка 1 кг с две ръце. Лази от коленна опора към определен ориентир. Скача на дължина от място. Проявява радост от извършваните двигателни дейности. Игри: „Куче“, „Петел“, Нахрани Зайко“.	
	Ходене, бягане, търкаляне на топка	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Осъществява връзка между усвоените естествено приложни движения и ги прилага в подвижни игри: ходи, бяга, търкаля топка с две ръце към цел. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Влак“, „Пренеси ринга“, „На тебе, на мене“, „Догони топката“.	
	Скачане, лазене, хвърляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за връзката между изучени двигателни действия и ги прилага в игри. Скача в дълбочина – от високо на ниско. Лази в права посока и на зигзаг със заобикаляне на кегли. Хвърля топка в цел с една ръка от долу. Проявява интерес към разновидностите на бягане и ходене. Игри: „Догони топките“, „Нашата колона“, Пренеси ринга“.	

16	Катерене, подскоци, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за катерене по наклонена стълба. Подскача с два крака на място и с придвижване напред. Търкаля от долу плътна топка 1 кг с две ръце. Изпитва удоволствие и радост от извършваните двигателни действия. Игри: „Догони топката“, „Деца и агънца“, „Пеперуди“.
	Търкаляне, лазене, бягане	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Прави връзка между усвоените естествено приложни движения и ги прилага в подвижни игри: търкаля топка с две ръце към цел; лази от коленна опора в ограничено пространство; бяга в права посока към ориентир и разпръснато. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Трамвай“, „Търколи през вратата“, „Деца и агънца“, „Листа и вятър“, „По таз пътечка“.
	Хвърляне, катерене, бягане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за хвърляне от долу на плътна топка 1 кг с две ръце. Катери се по наклонена стълба. Подскача с два крака с придвижване в различни посоки. Бяга в права посока и разпръснато. Проявява радост и интерес към включване в двигателни действия. Игри: „Котка и мишка“, „Догони ме“, музикално-подвижна игра.
17	Лазене и провиране, хвърляне, бягане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за лазене от коленна опора с провиране под въже с височина 0,50 м. Лази с торбичка на гърба в коридор с дължина 2 м. Хвърля от долу плътна топка 1 кг с две ръце. Бяга в коридор. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Цветни къщички“, „Деца и петел“, „Пренеси ринга“.
	Катерене, подскоци, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за катерене по наклонена стълба. Подскача с два крака и се придвижва напред. Търкаля от долу плътна топка 1 кг с две ръце. Бяга разпръснато. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Врабчета и котка“, „Търколи на мен“, „Снежинки“.
	Катерене, скачане	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Катери се и слиза по вертикална стълба (катурушка), скача от високо на ниско. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Кой пръв ще достигне котето“, „Котенца и деца“, „Куче“, „Петел“.
18	Катерене, бягане, хвърляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за катерене по вертикална стълба (катурушка) със стъпване с два крака на всеки напречник. Хвърля от долу плътна топка 1 кг с две ръце. Редува бягане с ходене. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Деца и агънца“, „Цветни къщички“, „Снежинки“.
	Скачане, хвърляне, катерене	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за скачане от високо на ниско. Хвърля гумена топка в цел. Катери се по вертикална и наклонена стълба със стъпване с два крака на всеки напречник и бяга на зигзаг. Проявява интерес към разновидностите на бягането, изпитва удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Веселите мечета“, „По таз пътечка“.
	Скачане, хвърляне, лазене	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Лази от коленна опора на зигзаг, скача на дължина с два крака и хвърля торбичка в хоризонтална цел (кръг с диаметър 80 см). Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Пиленца“, „Достигни зайчето“, „Цели се точно“, „Сивият вълк“.

19	Търкаляне, подскоци, катерене	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за търкаляне на топка. Търкаля топка с две ръце към цел на разстояние 1,5 – 2 м. Подскача с два крака с придвижване напред. Катери се по катерушка или вертикална стълба със стъпване с два крака на всеки напречник. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Търколи на Мечо“, „Врабчета и котка“, „Догони топките“, „Пиленца“.
	Катерене, скачане, хвърляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Усъвършенства естествено приложни упражнения. Катери се по вертикална стълба. Скача на дължина. Хвърля от долу плътна топка с две ръце. Проявява стремеж за включване в двигателна дейност и емоционална удовлетвореност от извършената дейност. Игри: „Премини по камъчетата“, „Да прекатерим пънчето“, „Мишки и котка“.
	Ходене, хвърляне, ловене, търкаляне	СПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и да преодолява изкуствени и естествени препятствия. Изпълнява бягане, хвърляне, ловене и др., които са основа за овладяване на елементи от спортни игри. Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и да преодолява изкуствени и естествени препятствия. Изпълнява дейности по избор: спускане с шейни, колело и тротинетка.
20	Скачане, катерене, хвърляне	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за скачане за достигане на предмет, окачен на височина. Катери се и слиза по наклонена стълба. Хвърля свободно топка с лява и с дясна ръка. Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. Игри: „Врабчета и вятър“, „Деца и катерички“
	Скачане, лазене, хвърляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за скачане за достигане на предмет, окачен на височина. Лази в права посока, на зигзаг, между кегли, поставени на разстояние 1 м. Хвърля топка с две ръце от долу напред. Бяга в различни посоки. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Хвърли по-далече топката“, „Листа и вятър“.
	Игри с топка, игри при зимни условия	СПДД	ПС обяснение показ, игра	Изпълнява двигателни действия, които са основа за овладяване на елементи от спортни игри. Проявява интерес към елементи от различни спортове. Извършва дейности по избор според условията: упражнения с топка (топче за тенис), колело, тротинетка, шейни, ски
21	Скачане, катерене, хвърляне	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за скачане за достигане на предмет. Катери се и слиза по наклонена стълба. Хвърля топка в цел с една ръка. Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. Игри: „Скочи по-високо“, „Маймунки“, „Куче“, „Развей знаменцата“.
	Лазене и провиране, хвърляне, скачане	ЕПДД	ПС описание показ, игра	Има представа за лазене от коленна опора към ориентири и провиране под въже. Хвърля плътна топка с две ръце от долу напред. Скача за достигане на предмет, окачен на височина. Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. Игри: „По таз пътечка“, „Хвърли по-далече“, „Мишлета“.
	Хвърляне, скачане, катерене	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Хвърля торбичка в хоризонтална цел (кръг с диаметър 80 см). Скача в дълбочина (от високо на ниско). Катери се и слиза по вертикална стълба. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Криеница“, „Хвърли на Лиса“, „Врабчета и котка“, „Снежинки“.

22	Скачане, търкаляне, катерене	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за скачане в дълбочина – от високо на ниско. Търкаля от долу плътна топка 1 кг с две ръце. Катери се по вертикална стълба и слиза, като стъпва с два крака на всеки напречник. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Хвърли на Мечо“, „Жабки в блато“, „Цветни автомобили“, музикално-подвижна игра.
	Лазене, хвърляне	ИДД	ПС описание показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Лази от коленна опора на зигзаг между предмети. Хвърля торбичка в хоризонтална цел отдолу. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Следвай водача“, „Палави мишлета“, „Нахрани Врабчо“, „Снежинки“.
	Ходене, лазене, подскачане, хвърляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за спецификата на различните видове ходене. Лази в права посока ина зигзаг. Подскача последователно с два крака напред. Хвърля топка в цел. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Бели зайчета“, „Снежинки“, музикално-подвижна игра.
23	Хвърляне, скачане, катерене	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за хвърляне на торбичка в хоризонтална цел (кръг с диаметър 80 см). Скача в дълбочина (отвисоконаниско). Катери се по вертикална стълба. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Криеница“, „Хвърли на Лиса“, „Врабчета и котка“, „Снежинки“, „По таз пътечка“.
	Ходене, скок на дължина, хвърляне	ЕПДД	ПС описание показ, игра	Има представа за ходене с различно положение на ръцете. Скача на дължина с два крака. Хвърля торбичка в хоризонтална цел. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Мини по мостчето“, „Достигни Лиса“, „Слънце и дъжд“.
	Ходене, хвърляне, скачане	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Ходи с различно положение и движение на ръцете. Хвърля топка с две ръце от долу напред. Скача с два крака с придвижване напред и го прилага в игри. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Нашата колона“, „Хвърли на мен“, „Зайчета“, „Врабчета и вятър“.
24	Игри с топка	СПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Прави връзка между усвоените движения и ги прилага в спортни игри. Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и да преодолява изкуствени и естествени препятствия. Изпълнява с топка дейности, имащи естествено приложен и оздравителен характер, от различни спортове: волейбол, хандбал, баскетбол.
	Скачане, хвърляне	ЕПДД	ПС описание показ, игра	Има представа за разновидностите на скачането – скок в дълбочина (от високо на ниско). Хвърля торбичка в хоризонтална цел. Проявява познавателна активност към движенията на познати животни. Игри: „Жабки и щъркел“, „Хвърли на Зайко“, „Куче“.
	Лазене, ходене, хвърляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за движенията при лазене. Лази от коленна опора на зигзаг. Ходи с малки и големи крачки, на пръсти, пети и назад с различни положения и движения на ръцете. Хвърля торбичка в хоризонтална цел. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Нахрани Врабчо“, „Хвърли в кръга“, „Ходи Баба Меца“.

25	Ходене, лазене	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за ходене на пръсти в колона след водач и с ръце на раменете, горе, напред. Лази от коленна опора с торбичка на гърба. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Котка и мишлета“, „Ловци и зайци“, „Нашата колона“.
	Ходене, хвърляне, скачане	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Ходи с различно положение и движение на ръцете. Хвърля топка 1 кг с две ръце от долу напред. Скача с два крака с придвижване напред. Хвърля топка с две ръце към цел. Прилага в подвижни игри изучените двигателни действия. Проявява активност и емоционална удовлетвореност от игровата дейност. Игри: „Хвърли на мен“, „Зайчета“, „Врабчета и вятър“, „По таз пътечка“.
	Бягане, скачане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за бягане в коридор. Скача в дълбочина. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата дейност. Игри: „Внимавай да не сгрешиш“, „Жабки“, „Листа и вятър“.
26	Ходене, бягане, скачане	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за връзката между усвоените двигателни действия и приложението им в игри. Ходи с прекрочване на три-четири предмета. Лази от коленна опора в права посока. Скача на дължина от място. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Върви, без да се отклоняваш“, „Агънца“, „Пролет“.
	Ходене, подскачане, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за връзката между усвоените двигателни действия. Ходи към ориентир. Подскача с два крака. Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5 м. Проявява активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Ходи след мен“, „Зайчета“, „Догони топката“.
	Търкаляне, лазене, скачане	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Усъвършенства търкалянето на топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. Лази от коленна опора на зигзаг и скача за достигане на предмет. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Търколи през вратата“, „Агънца“, „Хвани пеперудата“, „Петленца и лисица“.
27	Катерене, скачане, бягане	ИДД	ПС обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Катери се по катерушка, скача от високо на ниско, бяга разпръснато в игрова ситуация. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Маймунки“, „Жабки и щъркел“, „Догони ме“, „Трамвай“.
	Ходене, скачане, лазене	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за връзката между усвоените двигателни действия. Ходи към ориентир с прекрочване на кубчета. Скача на дължина с два крака от място. Лази от коленна опора на зигзаг между предмети. Проявява познавателна активност към възможностите за комбиниране на двигателните действия. Игри: „Лисица и петленца“, „Поточе и река“, „Мишлета“, „Пролет“.
	Катерене, скачане, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за връзката между двигателните действия. Катери се и слиза от катерушка. Скача от високо на ниско. Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5 м. Проявява познавателна активност към възможностите за комбиниране на двигателните действия. Игри: „Врабчета и котка“, „Деца и котета“, „На тебе, на мене“, „Цветни къщички“.

28	Скачане, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за отскок на височина за достигане на предмет. Скача и достига предмет, окачен на височина 10 см над протегнатата детска ръка, и в дълбочина. Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Търколи през вратата“, „Козички“, „Малкият самолет“.
	Ходене, търкаляне	ИДД	ПС обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Ходи по различен начин, търкаля топка в полуклек към друго дете, бяга разпръснато. Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. Проявява интерес и радост при извършваните двигателни действия. Игри: „Мини по мостчето“, „Търколи към мен“, „Достигни топките“.
	Хвърляне, лазене, търкаляне	ЕПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Има представа за хвърляне на торбичка по свободен начин. Лази от коленна опора и се провира под опънато въже на височина 0,50 м. Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1м. Проявява интерес към разновидностите на извършваните двигателни действия. Игри: „Догони пеперудата“, „Деца и агънца“, „Игра на имена“.
29	Скачане, катерене, бягане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за скачане за достигане на предмети. Катери се и слиза по наклонена стълба. Бяга в коридор до определена цел. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Катерички“, „Премини през пънчето“, „Лястовичка без гнездо“, „Петел“.
	Ходене, бягане, скачане, провиране	СПДД	ПС обяснение показ, игра	Проявява интерес и желание да изпълнява елементи от различни спортове и да преодолява изкуствени и естествени препятствия. Изпълнява дейности по избор: туристическо ходене, плуване, каране на колело, на тротинетка.
	Хвърляне, лазене, бягане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за хвърляне на гумена топка. Лази от коленна опора с провиране под въже. Бяга в коридор до определена цел. Проявява интерес и радост при извършване на двигателните действия. Игри: „Стъпвай внимателно“, „На гости при Мечо“, „Автомобили“.
30	Катерене, търкаляне, бягане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за катерене по катерушка. Търкаля гумена топка. Бяга разпръснато. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Маймунки“, „Търколи през вратата“, „Рибки в аквариум“.
	Ходене, скачане, бягане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за ходене към ориентир. Скача с двата крака напред. Бяга в различни посоки. Проявява интерес към разновидностите на изучаваните двигателни действия. Игри: „Лисица и петленца“, „Жабки и щъркел“, „Листа и вятър“.
	Ходене, бягане, скачане, провиране	СПДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Прави връзка между усвоените движения и приложението им в спортни игри. Проявява двигателна активност и желание да изпълнява елементи от различни спортове. Изпълнява дейности от различни спортове, имащи естествено приложен и оздравителен характер (тротинетка, колело, туристическо ходене).
31	Хвърляне, скачане, катерене	ИДД	ПС описание и обяснение	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Хвърля торбичка в цел, скача с два крака с придвижване напред, катери се и слиза по катерушка. Проявява познавателна активност към

			показ, игра	движенията на познати животни, радост от изпълнението на двигателните действия. Игри: „Хвърли по- високо“, „Бели зайчета“, „Маймунки“, „Рибки в аквариум“.	
	Катерене, хвърляне, бягане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за катерене и слизане по катерушка. Хвърля гумена топка с една ръка. Бяга в различни посоки. Проявява интерес и с желание изпълнява любими игри. Игри: „Врабчета и котка“, „Хвърли по-далече“, „Куче“.	
	Физически упражнения без уред, бягане, хвърляне	ФД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява физически упражнения без уред, които въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Хвърля малка топка към цел на разстояние 1,5 – 2 м. Бяга 30 м в права посока без водач. Хвърля малка топка 80 г в далечината с лява и с дясна ръка. Използва естествено приложните упражнения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина и сила. Включва се с радост в организирана двигателна дейност. Игри: „Цветни автомобили“, „Кой по-далече“.	
32	Скачане, хвърляне, бягане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за скок на дължина с два крака от място. Хвърля топка по начин „от долу“. Бяга в коридор до определена цел. Проявява интерес и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Жабки“, „Хвърли в езерото“, „Бягай в коридора“.	
	Лазене, провиране, скачане	ИДД	ПС обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Лази и се провира под въже. Подскача с два крака от място. Включва се с интерес и желание в извършваните двигателни действия. Игри: „Мишки и котка“, „Поточе и река“, „Врабчета и вятър“.	
	Физически упражнения без уред, скачане, хвърляне	ФД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява физически упражнения без уред за всички мускулни групи. Скача на дължина от място с два крака. Хвърля плътна топка 1 кг с две ръце над глава. Включва се в организирана двигателна дейност. Използва естествено приложните упражнения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина и сила. Игри: „Скочи до Мечо“, „Хвърли надалече“.	
33	Скачане, хвърляне, лазене, катерене	ИДД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Скача на дължина от място с два крака, хвърля плътна топка по начин „от долу“, лази от коленна опора, катери се и слиза по катерушка. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Скочи по-далече“, „Да прогоним Лиса“, „Веселите зайчета“.	
	Хвърляне, ходене, бягане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Има представа за хвърляне на топка с една ръка към цел. Ходи на пръсти, пети, с големи и малки крачки. Бяга към определена цел. Проявява интерес към разновидностите на ходене и с радост се включва в игрова двигателна дейност. Игри: „Върви направо“, „Прицели се точно“, „Бързо при мен“.	
	Физически упражнения без уред, бягане, скачане, хвърляне	ФД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява физически упражнения без уреди за всички мускулни групи. Използва естествено приложните упражнения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина и сила. Бяга на 30 м, хвърля малка топка 80 г в далечина с лява и с дясна ръка, скача на дължина от място с два крака. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. Игри: „Деца и петел“, „Кой по-далече“.	

34	Бягане, ходене, скачане	ЕПДД	ПС обяснение показ, игра	Усъвършенства естествено приложни упражнения. Редува бягане с ходене (10 + 10 м) – до 40м. Скача с два крака с придвижване напред. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двиг. действия. Игри: „Веселите врабчета“, „Зеленчуковата градина“.	
	Упражнения и игри с ходене, бягане, скачане	СПДД	ПС обяснение показ, игра	Изпълнява дейности от различни спортове, имащи естествено приложен и оздравителен характер. Проявява интерес и желание да изпълнява елементи от различни спортове и да преодолява изкуствени и естествени препятствия. Дейности по избор: тротинетка, колело, туристическо ходене.	
	Физически упражнения, скачане, хвърляне	ФД	ПС описание и обяснение показ, игра	Изпълнява физически упражнения без уред за всички мускулни групи. Скача на дължина от място с два крака. Хвърля плътна топка 1 кг с две ръце от долу. Проявява желание за изпълнение на организирана двигателна дейност. Използва естествено приложните упражнения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двиг. качества бързина и сила.	
35	Проследяване на постиженията на децата.				
36	Проследяване на постиженията на децата.				

МУЗИКА

1.	Проследяване постиженията на децата Проследяване постиженията на децата	Възприемане	ПС Разговор, игри.	Създаване на интерес към музикалната дейност и формиране на положително отношение към нея.
2.	Проследяване постиженията на децата Играчките в детската градина	Възприемане Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Създаване на интерес към музикалната дейност и формиране на положително отношение към нея. Заслушва се в изпълнението на песента. Проявява интерес към музиката.
3.	Да пеем заедно! Акордеон	Възпроизвеждане Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Опитва се да подпява с учителя. Непосредствено и емоционално откликва на песента. Има общи представи за музикалния инструмент акордеон от картинки. Разпознава визуално музикалния инструмент акордеон. Емоционално възприема звученето на музикалния инструмент акордеон.
4.	Заедно играем! Есен!	Музика и игра Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Познава добре музиката, на която ще изпълнява движенията с куклата. Изпълнява подражателни, ритмични движения на музика в равноделен двувременен размер. Старае се да съгласува своето изпълнение с това на връстниците си. Знае как летят птиците. Бяга леко, ритмично под звуците на подходяща музика, размахвайки ръце като птица. Съобразява се с изискванията на учителя.
5.	Горска къщичка Мечо през есента	Възприемане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има елементарни представи за животни. Различава някои малки и големи животни по гласа (тембъра). Емоционално участва в играта. (отношение) Има елементарни представи за кръг. Изпълнява движения в кръг според текста на песента към играта. Изпълнява с радост движения на Мечо по подражание на педагога в МПИ.
6.	Приспивни песни Весели дрънкалки	Възприемане Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае какво е бебе. Съвързва бебето с приспивна песен. Емоционално слуша приспивна песен. Знае какво е дрънкалка. Старае се да свири подражателно с детски музикален инструмент. Проявява желание за свирене.
7.	Музикална кутийка	Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има елементарни знания за конете. Открива веселото настроение в музиката. Изразява съпричастност към съдържанието в музикалната пиеса.

	Баба Меца с малките мечета	Музика и игра		Знае за образа на Баба Меца от приказките. Изпълнява ритмични движения в редица под звуците на музиката в бавно темпо. Емоционално откликва на музиката за Баба Меца.
8.	Познай по гласа Влак	Възприемане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Различава пеене от говорене. Подпява на учителя. Има желание за участие в изпълнение на песен. Знае как се върви един зад друг. Изпълнява ритмични движения заедно с децата, хванати един зад друг в колона. Проявява желание за участие в музикално-подвижни игри.
9	Хайде да играем! Как се казва музикалният инструмент?	Музика и игра Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае как се образува кръг и редица. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица в познати музикално-подвижни игри. Проявява желания за участие в МПИ. Има общи представи за музикалния инструмент акордеон. Различава визуално музикалния инструмент акордеон от други инструменти.) Има интерес към начина на звукоизвличане при акордеона.
10	Да запеем Меца и мечетата се приготвят за зимата	Възпроизвеждане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае да пее групово. Опитва се да пее самостоятелно кратка песен в съпровод на акордеон. Проявява желание за самостоятелно изпълнение. Знае как се движи Баба Меца и как се движат мечетата. Усъвършенства уменията да се движи в редица един до друг на музика в бавно темпо. Емоционално свързва музиката с образи.
11	Ах, тези кукли! Идва зима!	Възприемане Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае какво е „весела“ и „тъжна“ интонация в музиката. Свързва настроението в музиката със заглавието на пиеса. Слуша с желание програмна музика. Знае да пее в група. Старае се да започва и завършва песента едновременно с учителката. Проявява желание за изпълнение на песен.
12	МПИ „Малките джуджета“ МПИ „Малките джуджета“	Възприемане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Натрупване и осмисляне на музикално-слухови представи за бавно и бързо звучене. Знае за джуджетата от приказките. Изслушва от началото до края песента към МПИ.) Проявява предпочитания към музикални произведения. Познава музиката към МПИ „Малките джуджета“. Изпълнява ритмични движения на музика в кръг и в редица. Старае се да съгласува своето изпълнение с това на връстниците си.
13	МПИ „Дядовата ръкавичка“ Подаръци от Дядо Коледа	Музика и игра Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае приказката „Дядовата ръкавичка“. Свързва музиката с образите от музикално- подвижната игра. Старае се да съгласува своето изпълнение с това на връстниците си. Знае да пее самостоятелно до две кратки песни. Старае се да започва и завършва песента заедно с връстниците си. Има желание за пеене.

14	Дядо Коледа пристига Весели игри	Възпроизвеждане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има общи представи за празник. Изпълнява учени песни и музикално-подвижни игри. Проявява желание за участие в празник за Дядо Коледа. Има общи представи за кръг и редица. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица в музикално-подвижни игри. Участва с желание в музикални игри с връстниците си.
15	Музикални инструменти Празнично настроение	Възприемане Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има общи представи за музикалния инструмент акордеон. Разпознава визуално музикалния инструмент акордеон. Емоционално реагира при слушане на музика от познат музикален инструмент. Знае какво е песен. Изслушва от началото до края песента. Проявява предпочитания към песни.
16	Да тропнем хорце Зима	Музика и игра Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае как да се хване за ръце в кръг. Изпълнява ритмични движения в кръг. Проявява желание за участие в български народни танци. Заслушва се в музиката. Старае се да разбере за какво разказва музиката. Емоционално реагира при слушане на музика.
17	Зимна радост Тъпан бие...	Музика и игра Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Познава музиката, на която ще изпълнява ритмични движения в редица. Изпълнява подражателно ритмични движения с ръце и със звънче в редица един до друг. Проявява желание за участие в занимателни игри. Има общи представи за ударния музикален инструмент тъпан. Разпознава визуално музикалния инструмент тъпан. Проявява интерес към музикалния инструмент.
18	Зимни игри Народна музика	Музика и игра Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае за веселите снежни игри от книжките. Изпълнява движения, изразяващи зимни игри– замерване със снежни топки, правене на снежен човек, дърпане с шейни и пързаяне и т.н.) Опитва се да импровизира движения. Знае как се изучава песен. Старае се да започва и завършва песента заедно със своите връстници. Оформя свой любим репертоар.
19	Хоро се вие Марш	Възприемане Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има общи представи за хоро. Различава народна от маршова музика. Емоционално реагира при слушане на народна музика. Знае да марширува. Марширува на подходяща музика. Марширува с удоволствие.
20	Приспивна песен Позна ли песента?	Възприемане Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има изградени най-общии представи за приспивна песен. Свързва бързината (темпо) с характера на музиката. Проявява емоционалност при възприемане на музикалното произведение. Има общи представи за собствено изпълнение на песен. Пее според собствените си възможности до две кратки песни. Проявява желание за самостоятелна певческа изява.

21	Да чуем Кой музикален инструмент познаваш?	Възприемане Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има първоначални представи за маршова музика. Разпознава музика, на която може да марширува. Проявява предпочитания към музикални произведения. Има представи за музикалните инструменти акордеон и тъпан. Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. Слуша изпълнение на познати музикални инструменти.
22.	Най обичам да играя Мартенички	Музика и игра Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае какво е кръг. Изпълняват ритмични движения в кръг хванати за ръце и един зад друг. Има предпочитание към музикални игри. Има изградена представа за пеене без крясък. Пее без напрежение и в синхрон със своите връстници. Стреми се да научи песента.
23.	Танц за мама Музикални гатанки	Музика и игра Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има представа за движения по двойки. Старателно изпълнява движения по двойки в танца. Проявява емоционалност при участието в танца. Има представа за музикалния инструмент акордеон. Разпознава акордеона визуално от посочени два музикални инструмента. Емоционално реагира на музиката.
24	Баба Марта Свиря с мама	Възприемане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае да пее. Пресъздава характера на песента в своето изпълнение. Емоционално пее. Знае да свири с детски музикални инструменти с неопределена височина на тона. Изпълнява подражателни ритмични движения с музикални инструменти с неопределена височина на тона в кръг. Обича да свири с детски музикални инструменти с неопределена височина на тона.
25	Танц за мама МПИ „Нашият Мечо“	Музика и игра Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае какво е танц по двойки. Изпълнява повтарящи се ритмични фигури в танца по двойки. Танцува с умиление за мама. Има формирани представи за ритмични движения в кръг, редица и колона. Усъвършенства уменията да се движи организирано в кръг, редица и колона, т.е. ориентира се в пространството. Съобразява се с движенията на връстниците си.
26	Иде пролет! Пролет в гората!	Възприемане Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има общи представи за пролетта като сезон. възвза образно пролетта със звучащата музика. Усеща настроението в музиката. Има представи за гората и свързаните с нея звуци. Различава звука на птиците. Проявява интерес и участва в реализиране на звукова картина.
27	Песни за цветя Най обичам да играя	Възпроизвеждане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има представи за изпълнение на песен – индивидуално и групово. Пее до две кратки песни за цветя. Има свой репертоар от любими песни. Знае какво е редица. Изпълнява ритмични движения в редица. Има предпочитание към музикални игри.

28	МПИ „Кутийка с песни“ Музиканти	Възпроизвеждане Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има представа за индивидуално и групово изпълнение на песни. Пее до три научени песни. Проявява желание за индивидуално изпълнение. Има общи представи за музикални инструменти. Различава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. С интерес слуша музика в изпълнение на познати музикални инструменти.
29	Слушам музика Весели подвижни игри	Възприемане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има изградени навици за слушане на музика. Разпознава музикалните произведения по илюстрации. Съпреживява музикалния образ. Има конкретни представи за движение в кръг и редица. Изпълнява ритмични движения в кръг и редица. Участва с желание в музикално-подвижни игри.
30	Български народни песни Пролетно настроение	Възпроизвеждане Възприемане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае български народни песни. Старае се да изпълнява народните песни по подражание на педагога. Емоционално реагира при слушане на народна музика. Има конкретни представи за пеене в група. Старае се да пее в ансамбъл със своите връстници. Изпълнява песните с желание.
31	Песни за пролетта Шарени яйца	Възпроизвеждане Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има изградени най-обща представи за пеене в група. Пее до две-три кратки песни. Емоционално реагира на съдържанието и на настроението на песните. Има представа от играчки, които издават звук – дървени яйца. Изпълнява ритмични движения с дървени яйца в редица. Изпитва удоволствие от участие в музикални дейности.
32	Куклите маршируват На улицата	Музика и игра Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае да марширува. Изпълнява ритмични движения с кукли на маршова песен. Изпълнява указанията на учителя. Има конкретни представи за самостоятелно и групово изпълнение на песен. Пресъздава характера на песента при солово изпълнение. Пее с желание.
33	Кубчета МПИ „Дядовата ръкавичка“	Музика и игра Музика и игра	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Има представа от играчки, които издават звук. Изпълнява ритмични движения с кубчета в кръг. Изпитва удоволствие от участие в музикални дейности. Познава детски музикални инструменти. Озвучава героите от приказката с познати детски музикални инструменти. Проявява предпочитания към музикални дейности.
34	Проследяване на постиженията на децата			
35	Проследяване на постиженията на децата			
36	Музикални игри Аз марширувам!	Музика и игра Възпроизвеждане	ПС.Опис. Обяснение, показ, игри.	Знае да изпълнява движения в кръг и редица. Изпълняват ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. Проявява желание за участие в различни игри.

				Има представа за марш. Марширува на подходяща маршова музика. Реагира емоционално на музиката.	
--	--	--	--	--	--

Методи за проследяване на постиженията

Проследяване на резултатите от образователния процес ще се прилагат:

- Текущо, чрез ситуации, включени в хорариума по образователното направление.
- Чрез ситуации – също включени в хорариума на образователното направление, в началото и в края на учебната

година на принципа „вход-изход“:

Ще се използват методи, като:

- Наблюдение - възприемане, регистриране и оценка на действия, прояви, състояния, процеси, събития.
- Разговор
- Беседа
- Тестови задачи
- Диагностични упражнения
- Дидактични игри и упражнения
- Проучване и оценяване на детското продуктово дейност на децата